

Directora:
Ingrid Martínez Leisker

Coordinadora:
Jéssica Sal

Redactores: Johnny Alvarado, Virginia Gómez,
Dennisse Jordán, Myriam Mora, Rosa Guerra

Concepto:
Dept. Disc

Memory Computación

¿Por qué debe incluirse Tecnología en la Educación General Básica?

Una de las actividades más novedosas y que mayor interés está despertando en el desarrollo integral educativo, la constituye la utilización de programas informáticos de gran facilidad de manejo. En esta área una de las organizaciones líderes en América Latina la representa la red Memory Computación, con una trayectoria de más de 18 años en diferentes países como Uruguay, Argentina, Chile, Ecuador y México; y que en el 2001 fue presentada por Microsoft en el evento de lanzamiento de Windows XP en New York con su software Memory Conty.

Estas soluciones han incursionado en el mercado ecuatoriano con una familia de software de gestión administrativa y contable desde hace más de dos años, logrando un posicionamiento líder en el mercado de las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMes).

En Ecuador se han consolidado alianzas estratégicas importantes con organizaciones de prestigio como la Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPOL, en un proyecto denominado "Mejoramiento de la Productividad y Competitividad de las PyMes ecuatorianas" y con el aval de Microsoft Ecuador para en conjunto dar un impacto relevante a las PyMes y ayudarlas a entrar en los competitivos mercados internacionales.

Las soluciones Memory se presentan además en cada país como una herramienta de impulso a la educación media, superior y empresarial, poniendo como ejemplo la trayectoria de seis años en la tutoría televisiva del canal FORMAR de Argentina en el curso de "Administración Informatizada para PyMes" que se transmite en toda Latinoamérica, basado en la herramienta Administrativa Memory Magus. Aquí en Ecuador, gracias a convenios de cooperación

tecnológico-educativos las soluciones Memory están siendo parte de programas de gestión de escuelas de negocios como el ESPAE (Escuela de Postgrado en Administración de Empresas de la ESPOL), en la ADE de la CCG (Agencia de Desarrollo Empresarial de la Cámara de Comercio de Guayaquil) con el fin de dar una solución que incorpore tecnología, pero que no exija que los usuarios sean expertos tecnológicos con el uso del software Memory Conty.

A nivel de la educación media ecuatoriana incursiona hace dos años con un modelo de enseñanza contable computarizada, implementándose en instituciones educativas de prestigio como el Colegio Guillermo Rohde, de la Orden Capuchina en el Ecuador. Este modelo ha incentivado el proceso de aprendizaje de los alumnos y ha dado una visión más futurista, imponiendo una cultura de automatización y de seguridad en la información contable. Dentro de los proyectos cercanos se está evaluando la solución educativa en colegios como el Espíritu Santo, María Mazarello y otras instituciones educativas que tienen como visión principal ofrecer herramientas de apoyo al alumno, que le permitan obtener resultados que se pueden calificar como globalmente positivos.

En este contexto, este tipo de modelos de educación, combinados con el uso de la tecnología, han permitido acortar los ciclos de aprendizaje de los estudiantes, al utilizar herramientas de fácil manejo. Lo que se pretende es adiestrar al alumno en cuestiones del diario vivir, integrando los aspectos numéricos y simbólicos con los gráficos y visuales, teniendo la oportunidad de resolver los ejercicios y problemas con una tecnología acorde a nuestros días y ver los conceptos teóricos que se han expuesto en clases.

memory
COMPUTACION
ECUADOR



El Software Contable más utilizado en Latinoamérica



Licencias educativas y cursos especializados en Contabilidad Informatizada



Especialistas en cursos de:
MS Windows XP y MS Office
aplicativos a la medida
Principiantes o Avanzados.



Guayaquil: Francisco Boloña 102 y Av. Kennedy, PBX: 2295369
Quito: Manuel Guzmán N 39-43 y Eloy Alfaro. Telfs.: 2257657 / 2257313
www.memory.com.ec