

# Profesores de física reciben asesoramiento

## Congreso

Profesores de física de colegios y universidades del país analizan métodos para la enseñanza de esta ciencia en el congreso que se desarrolla en la Espol.

Luis Salinas, de la Universidad de Loja, dijo que la metodología de enseñanza difiere entre los docentes, por lo que es importante enterarse de nue-

vas propuestas. Esto para evitar la deserción de estudiantes de las carreras vinculadas a las ciencias experimentales como física, matemáticas y química.

A la cita, que concluye hoy, también asisten delegaciones estudiantiles. Darío Choglio, de la Universidad de Cuenca, comentó que actualmente disponen incluso de programas informáticos con ejercicios de física, pero que el rendimiento en la asignatura depende también

de la metodología de enseñanza que utilice el profesor.

Eric Mazur, catedrático de física de la Universidad de Harvard (EE.UU.), compartió sus experiencias en las aulas, que los llevaron a innovar.

Explicó que los profesores deben "ayudar a aprender" al estudiante y no limitarse "a transmitir información". Pidió que inciten el debate entre alumnos porque estos aprenden discutiendo entre sí que escuchando al profesor. Además, preocuparse de que los estudiantes lean sobre qué se va a tratar en las clases antes de ingresar a las aulas.