

BOLÍVAR PARRA / EXPRESO



**PRUEBAS.** Alumnos de décimo año del colegio Camilo Destruge responden la prueba de Sociales.

## Objetivos

### • INFORMACIÓN

Los resultados de las Pruebas SER Ecuador 2008 permitirán entregar información por escuela sobre los aprendizajes de los estudiantes.

### • MEJORAMIENTO

Con esos datos, se propondrán estrategias de mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje, para mejorar la calidad de la educación.

### • CAPACITACIÓN

Los resultados también permitirán al Ministerio conocer cuáles son los temas o aspectos específicos en que se debe capacitar a los docentes en los cursos que reciben.

# Alumnos y maestros desean correctivos tras las pruebas

*Ciencias Naturales y Sociales completaron ayer las pruebas SER*

REDACCIÓN GUAYAQUIL

Jéssica Maruri estaba segura de haber respondido adecuadamente los exámenes de Ciencias Naturales y Estudios Sociales, que el Ministerio de Educación incluyó este año en las pruebas SER Ecuador 2008 (Sistema de Evaluación y Rendición de Cuentas).

La alumna de décimo año de básica del colegio fiscal Camilo Destruge, "disfrutó" al desarrollar las pruebas, porque Química y Biología son las asignaturas que más le agradan.

En cambio, en días pasados no le fue igual con Matemáticas. Geometría es su "debilidad", porque no tiene afinidad con los números ni los fracciones.



**CUESTIONARIOS.** Elsa Martillo y Joffre Gilces, maestros de Sociales y Ciencias Naturales, también fueron consultados.

**514.495**  
**ESTUDIANTES**

de 13.788 instituciones educativas fiscales y particulares de régimen Costa, fueron evaluados.

sus alumnos sean buenos, porque están de por medio los métodos que ella ha aplicado.

Pero en caso de que sean negativos, espera que el Ministerio de Educación tome cartas en el asunto y disponga correctivos inmediatos.

Por ejemplo, brindando una mejor preparación para los profesores y dotándolos de materiales educativos de calidad, para elevarlos a un nivel óptimo.



Los resultados también permitirán al Ministerio conocer cuáles son los temas o aspectos específicos en que se debe capacitar a los docentes en los cursos que reciben.

**PRUEBAS.** Alumnos de décimo año del colegio Camilo Destruge responden la prueba de Sociales.

# Alumnos y maestros desean correctivos tras las pruebas

*Ciencias Naturales y Sociales completaron ayer las pruebas SER*

REDACCIÓN GUAYAQUIL

Jéssica Maruri estaba segura de haber respondido adecuadamente los exámenes de Ciencias Naturales y Estudios Sociales, que el Ministerio de Educación incluyó este año en las pruebas SER Ecuador 2008 (Sistema de Evaluación y Rendición de Cuentas).

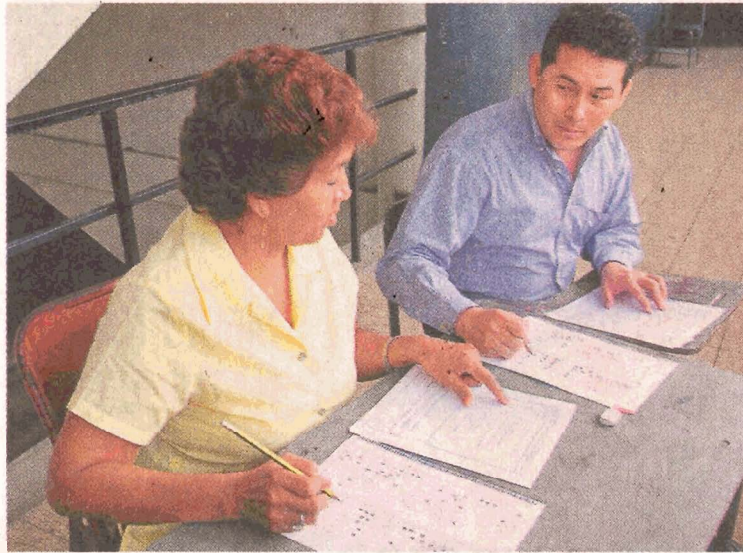
La alumna de décimo año de básica del colegio fiscal Camilo Destruge, "disfrutó" al desarrollar las pruebas, porque Química y Biología son las asignaturas que más le agradan.

En cambio, en días pasados no le fue igual con Matemáticas. Geometría es su "debilidad", porque no tiene afinidad con los números ni las figuras. Pero reconoció que tuvieron una preparación "adecuada", que incluyó un repaso de temas de octavo y noveno año.

Sin embargo, su compañero Robert Correa afirmó que las pruebas fueron "complicadas" porque no tuvieron tiempo suficiente para prepararse. Ayer, las preguntas cuyas respuestas no las sabía, las dejaba en blanco "por miedo a quedar mal".

El alumno espera que tras estas evaluaciones, la forma de enseñar de algunos de sus profesores mejore, para que todos los estudiantes puedan sacar buenas notas y no unos pocos.

"Yo quisiera que los profesores se dediquen más y procuren que todos aprendamos, porque no es justo que unos queden bien y otros mal", dijo.



**CUESTIONARIOS.** Elsa Martillo y Joffre Gilces, maestros de Sociales y Ciencias Naturales, también fueron consultados.

**514.495**  
**ESTUDIANTES**

de 13.788 instituciones educativas fiscales y particulares de régimen Costa, fueron evaluados.

sus alumnos sean buenos, porque están de por medio los métodos que ella ha aplicado.

Pero en caso de que sean negativos, espera que el Ministerio de Educación tome cartas en el asunto y disponga correctivos inmediatos.

Por ejemplo, brindando una mejor preparación para los profesores y dotándolos de materiales educativos de calidad, para alcanzar así un nivel óptimo de aprendizaje por parte de los estudiantes.

Su colega, Joffre Gilces, profesor de Ciencias Naturales, calificó como positivo este tipo de evaluaciones. Pero recalcó que este trabajo será inútil si las autoridades de Educación no invierten en los docentes, para que estos reciban guías avanzadas y capacitación.

A su criterio, el Gobierno, a través del Ministerio de Educación, debe pactar alianzas con las universidades para que los maestros que tienen bajos ingresos puedan capacitarse mediante cursos de posgrado.

Con Ciencias Naturales y Sociales terminaron ayer las pruebas SER, que se tomaron en esta semana en los planteles de régimen Costa. (APG)

## Espol tuvo algunos escollos

Dificultades con el transporte, desconocimiento de la ubicación de los planteles, número insuficiente de pruebas y falta de colaboración de maestros y directivos, fueron algunos de los escollos que debieron superar los estudiantes de la Espol, que se encargaron de receptor las pruebas SER.

Según alumnos consultados, a unos los enviaron en taxi a un mismo lugar y desde allí cada cual debió ir a su respectivo plantel; otros se retrasaron porque no encontraban la dirección; y en otros casos, se toparon con maestros o directivos que decían no conocer del proceso y les negaban el ingreso. Pero, en general, todos coincidieron en que finalmente tomaron las pruebas y cumplieron con la tarea encomendada.

Mientras los jóvenes rendían las pruebas, los maestros de las dos materias respondían un cuestionario sobre factores asociados con la educación.

Elsa Martillo, de Estudios Sociales, destacó que se les

consultara temas relacionados con su preparación y métodos educativos, así como aspectos de los alumnos y del plantel que inciden en la enseñanza.

Por lo mismo, confía en que los resultados de las pruebas de