

EXPRESO DE GUAYAQUIL • LUNES, 9 DE MARZO DE 2009

13

guayaquil@granasa.com.ec

Guayaquil

EDUCACIÓN

Informe anual de labores de la Espol

El rector de la Espol, Moisés Tacle, anunció las acciones que se tomarán en sueldo de maestros y costos de carreras. **PÁGINA 14**



Tacle: Gratuidad corregirá las distorsiones en la Espol

Rector anuncia acciones en sueldos de maestros y costos de carreras

CHRISTIAN VÁSQUEZ / EXPRESO

REDACCIÓN GUAYAQUIL

La Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol) vive aspectos positivos y negativos ante la crisis global y los cambios financieros y académicos impuestos por la actual Constitución y el Gobierno. Por una parte, prevé que la crisis "será más grave de lo que ya es"; pero por otra, estima que será una oportunidad ideal para prestar sus servicios y, sobre todo, para "corregir las distorsiones" que hay en la entidad.

Así lo anunció el rector, Moisés Tacle, tras dar a conocer su informe de labores del 2008, al anticipar lo que prevé para el 2009. El acto lo realizó ante los directivos de las facultades e institutos, y representantes de los docentes, estudiantes y personal administrativo.

En la primera parte, enumeró los principales hechos y metas cumplidas el año pasado en diversas áreas. Calificó al 2008 como "excepcional" para la Espol, no solo porque la entidad cumplió 50 años, sino también por los logros alcanzados (ver algunos datos y hechos destacados en el recuadro superior).

Pero a diferencia de esta parte de su discurso, recibida con entusiasmo y satisfacción general por parte del público, la segunda fue seguida en silencio y con especial atención.

Tacle anunció que era hora de tocar temas considerados "tabúes" y que habían causado "distorsiones" en la institución.

Se refirió, por ejemplo, a las diferencias en las remuneraciones que recibían los profesores por dar clases en una carrera tradicional o en otra autofinanciada. "Aquí han ocurrido cosas



COSTOS. Las carreras autofinanciadas superaban varias veces el valor de las tradicionales.

CORTESÍA / EXPRESO



INFORME. El rector de la Espol, Moisés Tacle, presentó su informe de labores del año pasado e hizo anuncios para el 2009.



Un profesor daba la misma materia en dos carreras en el mismo instituto, pero cobraba mucho más por darla en la autofinanciada".

MOISÉS TACLE, rector

Según dijo, un avance del estudio que se está haciendo, revela que la Espol invierte 4.000 dólares al año por alumno.

Tacle también se refirió a la crisis global y señaló que Ecuador no puede estar aislado. Y que los efectos para el país siguen sin visos de mejoría, en-

como pertenecientes a Fundes- "ni de leíos" la compensación

Calidad corregirá diferencias en la Espol

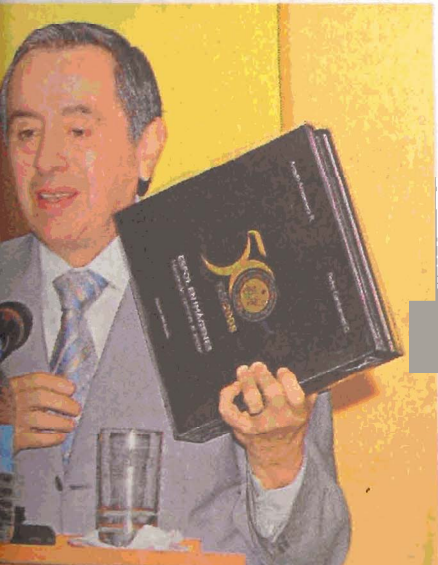
Autofinanciadas superaban varias veces el valor de las tradicionales

CHRISTIAN VÁSQUEZ / EXPRESO



Autofinanciadas superaban varias veces el valor de las tradicionales.

CORTESÍA / EXPRESO



Un profesor daba la misma materia en dos carreras en el mismo instituto, pero cobraba mucho más por darla en la autofinanciada”.

MOISÉS TACLE, rector

Según dijo, un avance del estudio que se está haciendo, revela que la Espol invierte 4.000 dólares al año por alumno.

Tacle también se refirió a la crisis global y señaló que Ecuador no puede estar aislado. Y que los efectos para el país siguen sin visos de mejoría. en-

la Espol. Moisés Tacle, presentó su informe anual y hizo anuncios para el 2009.

... “ni de lejos” la compensación

La Espol en el 2008

Algunos hechos y cifras destacados por la institución, en diversas áreas

Cincuentenario

- Prestigio y credibilidad académica
- El fundador de Apple, Stephen Wozniak, dio una charla magistral
- El escritor Jorge Edwards fue el orador de la sesión solemne
- "Viaje en el tiempo", hitos históricos de los últimos 50 años
- Foro internacional sobre Nanotecnología
- Congreso internacional sobre la enseñanza de la Física



Académico

- Nuevo esquema de admisión
- Oferta de dos nuevas carreras
- Actualización curricular
- 5 nuevos Ph.D. son profesores
- Nuevos sistemas informáticos
- 12 maestros enviados al exterior
- **Se graduaron 1.053 politécnicos**
- Tecnólogos: 270
- Tercer Nivel: 684
- Posgrado: 99



Científico

- 65 proyectos presentados a concurso de la Senacyt
- Anteproyecto para crear el "Parque del Conocimiento"
- Cuatro centros de investigación
- Inversión de \$ 483.165 para área de investigación: 3'052.282,01 en una treintena de laboratorios; de 1'052.429,44 en laboratorios de tres facultades; y 282.401,53 en compra de computadoras



Tecnología

- "Espol digital", que incluye un sistema de préstamos de computadoras portátiles a los alumnos y la red inalámbrica en el campus
- "De tal palo, tal astilla", proyecto que capacita a profesores de zonas rurales. Desarrolló una red



- red inalámbrica para 177 escuelas de zonas de Paján y Olmedo
- Aprobación de "Espol virtual", que ofrecerá programas en modalidad virtual, distancia o semipresencial

Bienestar Estudiantil

- Descenso de deserción estudiantil
- 361 profesionales politécnicos ingresaron al mercado laboral
- Estudiantes ganaron tres de los cinco premios Ecuador Triunfador
- Triunfos deportivos y participación en torneos internacionales
- Incremento de más del 20% en número de becarios
- Renovación de flota de buses de transporte estudiantil



Administrativa

- Vicepresidencia administrativa
- Capacitación en gestión al 63% del personal de la entidad
- Elaboración del manual orgánico
- Sistema de indicadores para medir calidad de gestión



Financiera

- Vicepresidencia financiera
- Se elevó en 14% la remuneración de docentes y trabajadores
- **El total de ingresos sumó 71 millones de dólares**
- Transferencias del Estado: 26,5 (37%)
- Donaciones Impto. a la Renta: 8,5 (12)
- Autogestión: 36,0 (51%)



Infraestructura

- Inversión de \$ 8'529.023
- Obras inauguradas
- **Campus politécnico de Salinas, Plazoleta de la FIEC, Gimnasio para servidores de Espol, Módulos estudiantiles en FIMCP, Nuevos edificios de aulas, Canchas de césped sintético, Oficinas de la Unidad de Mantenimiento**



Fuente: Informe de Labores 2008

Voces politécnicas



GIOVANNY BASTIDAS, SUBDECANO DE ECONOMÍA (ICHE)



NELSON PAZ, DEPARTAMENTO DE BIENESTAR

Nuestra facultad siempre tuvo el concepto de que para lograr una educación de calidad y contar con los mejores profesores, se tenía que hacer una inversión mayor en el valor hora de clases. Puede ser que haya generado malestar en otras unidades, pero podría decir que no hemos tenido que pedir favor a otros.

Quando se crearon las carreras autofinanciadas empezaron a darse diferencias notorias para los alumnos. Por un lado había las carreras tradicionales donde se pagaba 130 dólares cada cinco meses. Y en las otras se pagaba 800 dólares por 6 ó 7 materias. Se presentaban ese tipo de distorsiones.

REDACCIÓN GUAYAQUIL

La Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol) vive aspectos positivos y negativos ante la crisis global y los cambios financieros y académicos impuestos por la actual Constitución y el Gobierno. Por una parte, prevé que la crisis "será más grave de lo que ya es"; pero por otra, estima que será una oportunidad ideal para prestar sus servicios y, sobre todo, para "corregir las distorsiones" que hay en la entidad.

Así lo anunció el rector, Moisés Tacle, tras dar a conocer su informe de labores del 2008, al anticipar lo que prevé para el 2009. El acto lo realizó ante los directivos de las facultades e institutos, y representantes de los docentes, estudiantes y personal administrativo.

En la primera parte, enumeró los principales hechos y metas cumplidas el año pasado en diversas áreas. Calificó al 2008 como "excepcional" para la Espol, no solo porque la entidad cumplió 50 años, sino también por los logros alcanzados (ver algunos datos y hechos destacados en el recuadro superior).

Pero a diferencia de esta parte de su discurso, recibida con entusiasmo y satisfacción general por parte del público, la segunda fue seguida en silencio y con especial atención.

Tacle anunció que era hora de tocar temas considerados "tabúes" y que habían causado "distorsiones" en la institución.

Se refirió, por ejemplo, a las diferencias en las remuneraciones que recibían los profesores por dar clases en una carrera tradicional o en otra autofinanciada. "Aquí han ocurrido cosas terribles", afirmó, al citar el caso de docentes que por dar la misma materia, en su mismo instituto, recibían valores distintos según la dictaran en la carrera tradicional o la pagada.

De igual forma, señaló que mientras la institución contaba con 284 profesores con nombramiento, había en cambio 484 contratados o que cobraban por servicios. Y que los segundos eran quienes dictaban la mayor cantidad de horas de clases en la institución.

Otra situación que citó fue la de quienes trabajan en el campus Las Peñas, y que figuraban



COSTOS. Las carreras autofinanciadas superaban varias veces el valor de las tradicionales



INFORME. El rector de la Espol, Moisés Tacle, presentó su informe de labores del año pasado e hizo anuncios para el 2009.

como pertenecientes a Fundespol y por ello no tenían nombramientos de la Espol.

En ambos casos, indicó que había mandatos vigentes de la Asamblea Constituyente, además del nuevo sistema informático financiero del Estado, que los obliga "a corregir esas distorsiones" y a incluirlos en el rol de pagos de la entidad.

En cuanto a la gratuidad de la educación superior pública establecida en la Constitución, Tacle reiteró sus críticas al sistema, por las dificultades que implica para el manejo de los recursos de la institución; y porque la Espol no ha recibido

"ni de lejos" la compensación que le correspondía por los rubros que dejó de cobrar.

Sin embargo, afirmó que la gratuidad también tenía un aspecto positivo y era que también permitirá corregir "distorsiones" para los estudiantes.

Citó los ejemplos de alumnos que pagaban 60 dólares por semestre en una carrera tradicional, mientras otros debían cancelar hasta 800 en las autofinanciadas. Otra "distorsión" que mencionó fue que había carreras con solo 4 ó 5 alumnos, pero igual se mantenían. "Habrá que analizar su pertinencia", indicó.



Un profesor daba la misma materia en dos carreras en el mismo instituto, pero cobraba mucho más por darla en la autofinanciada".

MOISÉS TACLE, rector

Según dijo, un avance del estudio que se está haciendo, revela que la Espol invierte 4.000 dólares al año por alumno.

Tacle también se refirió a la crisis global y señaló que Ecuador no puede estar aislado. Y que los efectos para el país siguen sin visos de mejoría, entre ellos la baja del precio del petróleo, de las exportaciones y las remesas de los migrantes.

"La crisis será más grave de lo que ya es. Los primeros síntomas están empezando a afectar al país, aunque los mayores no han llegado todavía", dijo.

Pero a la vez aclaró que eso no significaba que la institución "se va a cruzar de brazos". Por el contrario, instó a ver esa situación como "una oportunidad ideal" para la prestación de servicios y la generación de recursos de autogestión.

Según Tacle, hay capacidad institucional para ello. (NTB)

CORTESÍA / EXPRESO



autofinanciadas superaban varias veces el valor de las tradicionales.

CORTESÍA / EXPRESO



Espol. Moisés Tacle, presentó su informe de gestión y los anuncios para el 2009.

“ni de lejos” la compensación que le correspondía por los rubros que dejó de cobrar.

Sin embargo, afirmó que la gratuidad también tenía un aspecto positivo y era que también permitirá corregir “distorsiones” para los estudiantes.

Citó los ejemplos de alumnos que pagaban 60 dólares por semestre en una carrera tradicional, mientras otros debían cancelar hasta 800 en las autofinanciadas. Otra “distorsión” que mencionó fue que había carreras con solo 4 ó 5 alumnos, pero igual se mantenían. “Habrá que analizar su pertinencia”, indicó.



Un profesor daba la misma materia en dos carreras en el mismo instituto, pero cobraba mucho más por darla en la autofinanciada”.

MOISÉS TACLE, rector

Según dijo, un avance del estudio que se está haciendo, revela que la Espol invierte 4.000 dólares al año por alumno.

Tacle también se refirió a la crisis global y señaló que Ecuador no puede estar aislado. Y que los efectos para el país siguen sin visos de mejoría, entre ellos la baja del precio del petróleo, de las exportaciones y las remesas de los migrantes.

“La crisis será más grave de lo que ya es. Los primeros síntomas están empezando a afectar al país, aunque los mayores no han llegado todavía”, dijo.

Pero a la vez aclaró que eso no significaba que la institución “se va a cruzar de brazos”. Por el contrario, instó a ver esa situación como “una oportunidad ideal” para la prestación de servicios y la generación de recursos de autogestión.

Según Tacle, hay capacidad institucional para ello. (NTB)

enseñanza de la Física

Académico

- Nuevo esquema de admisión
- Oferta de dos nuevas carreras
- Actualización curricular
- 5 nuevos Ph.D. son profesores
- Nuevos sistemas informáticos
- 12 maestros enviados al exterior
- **Se graduaron 1.053 politécnicos**
- Tecnólogos: 270
- Tercer Nivel: 684
- Posgrado: 99



Científico

- 65 proyectos presentados a concurso de la Senacyt
- Anteproyecto para crear el “Parque del Conocimiento”
- Cuatro centros de investigación
- Inversión de \$ 483.165 para área de investigación: 3'052.282,01 en una treintena de laboratorios; de 1'052.429,44 en laboratorios de tres facultades; y 282.401,53 en compra de computadoras



Tecnologías

- “Espol digital”, que incluye un sistema de préstamos de computadoras portátiles a los alumnos y la red inalámbrica en el campus
- “De tal palo, tal astilla”, proyecto que capacita a profesores de zonas rurales, Desarrolló una red



- cinco premios Ecuador Triunfador
- Triunfos deportivos y participación en torneos internacionales
- Incremento de más del 20% en número de becarios
- Renovación de flota de buses de transporte estudiantil

- Vicepresidencia administrativa
- Capacitación en gestión al 83% del personal de la entidad
- Elaboración del manual orgánico

- Sistema de indicadores para medir calidad de gestión

Financiera

- Vicepresidencia financiera
- Se elevó en 14% la remuneración de docentes y trabajadores
- **El total de Ingresos sumó 71 millones de dólares**
- Transferencias del Estado: 26,5 (37%)
- Donaciones Impto. a la Renta: 8,5 (12)
- Autogestión: 36,0 (51%)



Infraestructura

- Inversión de \$ 8'529.023
- Obras inauguradas
- Campus politécnico de Salinas, Plazoleta de la FIEC, Gimnasio para servidores de Espol, Módulos estudiantiles en FIMCP, Nuevos edificios de aulas, Canchas de césped sintético, Oficinas de la Unidad de Mantenimiento

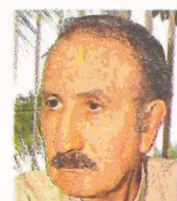


Fuente: Informe de Labores 2008

Voces politécnicas



GIOVANNY BASTIDAS,
SUBDECANO DE ECONOMÍA (ICHE)



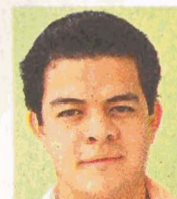
NELSON PAZ
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR

Nuestra facultad siempre tuvo el concepto de que para lograr una educación de calidad y contar con los mejores profesores, se tenía que hacer una inversión mayor en el valor para de calidad. Puede ser que haya generado malestar en otras unidades, pero podría decir que no hemos tenido que pedir favor a otros.

Cuando se crearon las carreras autofinanciadas empezaron a darse diferencias notorias para los alumnos. Por un lado había las carreras tradicionales donde se pagaba 130 dólares cada cinco meses. Y en las otras se pagaba 800 dólares por 6 ó 7 materias. Se presentaban ese tipo de distorsiones.



NAYETH SOLÓRZANO,
ASOCIACIÓN DE PROFESORES



ERICK MEDINA,
DIRIGENTE ESTUDIANTIL

Con el tema de la gratuidad, como ahora todas las carreras son iguales, a nivel docente se va a mantener también un esquema de uniformidad en los pagos. Y los estudiantes tendrán mucho más claro que la exigencia académica se la ha mantenido igual.

Es un tema complejo, pues todo depende de hacia dónde se iguala, si hacia arriba o hacia abajo. No creemos, por ejemplo, que un profesor que ganaba una cantidad en una carrera autofinanciada acepte que le bajen la remuneración al nivel de las tradicionales.