

El congreso para los docentes del área de inglés les proporciona nuevas herramientas metodológicas y tecnológicas para la enseñanza del idioma

Giannella Espinoza Cobos
Redacción Guayaquil

Más interacción en clases, acercamiento entre profesor y alumno, y uso de herramientas de multimedia e Internet, son las metodologías más recomendadas para la enseñanza del inglés.

Así lo explican capacitadores del IV Congreso Internacional sobre la enseñanza del idioma extranjero, organizado por el Instituto de Inglés del Colegio Politécnico, Copei.

A la cita se inscribieron 500 profesores del área de inglés de diversas provincias. El programa se inició el jueves y culminará hoy con la entrega de certificados que tienen el aval del Ministerio de Educación.

Elizabeth Ortiz, subdirectora de Copei, aseguró que el objetivo del encuentro era reunir la mayor cantidad de docentes e impartirles conocimientos de capacitadores de diversas partes del mundo, para contribuir a una mejor enseñanza.

“Nosotros queremos que el profesor reflexione sobre las metodologías que en realidad son apropiadas para el aprendizaje de sus estudiantes y eso lo conseguirán con seguridad con esta innovadora capacitación”.

El curso es dictado por más de 60 catedráticos de diferentes partes del mundo; entre ellos están mexicanos, estadounidenses, cubanos, paraguayos, ecuatorianos y canadienses.

Los temas de la conferencia tratan básicamente de la retroalimentación entre profesores y alumnos, actividades y estrategias para mejorar el aprendizaje y las formas de comunicar errores y calificaciones al estudiante sin desmotivarlo.

Ángela Llanas, conferenciante mexicana, señaló que la



INTERACCIÓN. Ángela Llanas enseña a los docentes una de las formas para lograr la interacción de los estudiantes en el salón de clases.

HOY CONCLUYE EL ENCUENTRO PEDAGÓGICO INTERNACIONAL

Expertos: 'Clase de inglés debe ser cada vez más interactiva'

RICHARD CASTRO | EXPRESO



ASISTENCIA. 500 docentes del área de lenguas se inscribieron y participan de la capacitación que organiza el Instituto de Inglés Copei, denominada "Retroalimentación formativa".

Hoy recibirán diploma avalado

► El Instituto de Inglés del Colegio Politécnico (Copei) y el Ministerio de Educación entregarán hoy a las 17:30 en el Teatro de la Federación Deportiva, diplomas avalados de asistencia y capacitación al IV Congreso Internacional sobre enseñanza de idiomas extranjeros denominado "Retroalimentación formativa en el aprendizaje del Idioma", a los 500 docentes que participaron.

alumnos, actividades y estrategias para mejorar el aprendizaje y las formas de comunicar errores y calificaciones al estudiante sin desmotivarlo.

Ángela Llanas, conferenciante mexicana, señaló que la interacción entre alumno y profesor es muy importante para ayudar a que el estudiante sienta confianza y no se intimide al momento de actuar en clases.

“Enseñamos métodos para involucrar al estudiante, interesarlo en la clase y hacer que se olvide de la timidez. Así los profesores lograrán que el niño o el joven estén tan involucrados y divertidos y los errores caerán de importancia”.

Otro de los métodos recomendados por los capacitadores es el uso de la Internet como herramienta de enseñanza y aprendizaje.

“Internet nos da posibilidades que nunca tuvimos, antes teníamos que leer un solo texto, ahora podemos leer y traba-



ASISTENCIA. 500 docentes del área de lenguas se inscribieron y participan de la capacitación que organiza el Instituto de Inglés Copei, denominada “Retroalimentación formativa”.



Estamos trabajando en un software interactivo usando la metodología del student center, es decir nos enfocamos netamente en el alumno. La clase ortodoxa- en la que teníamos solo al profesor y la pizarra, debemos erradicarla”.

Orlando Noriega

Tallerista cubano

jar en muchos desde el lugar que el alumno desee, además es una de las nuevas tecnologías que más llama la atención de los jóvenes”, señala.

Orlando Noriega, tallerista

cubano, coincide con la importancia de la interacción y el uso de la Internet y manifiesta que actualmente los jóvenes sienten gusto por aprender de la tecnología y los profesores de-

IV Congreso Internacional sobre enseñanza de idiomas extranjeros denominado “Retroalimentación formativa en el aprendizaje del Idioma”, a los 500 docentes que participaron.

ben adaptarse a ello.

“Lo que queremos es que la pizarra sea interactiva, esto significa que todo lo que está sucediendo en el libro ocurra en la pizarra, con proyecciones encontradas en Internet”.

Llanas y Noriega también coinciden en que uno de los principales defectos que el docente debe erradicar es el dictado a los alumnos.

“No es recomendando que el maestro se pare frente a la clase y los alumnos se dediquen a tomar apuntes. El profesor es un facilitador, el idioma requiere de participación, si el estudiante no habla, no aprende”, aseguró Noriega.