

EL UNIVERSO

LUNES 25
DE ENERO DEL 2010

GRAN G

SEGURIDAD **Plan.** Observatorio de Seguridad Ciudadana empe

CIUDAD

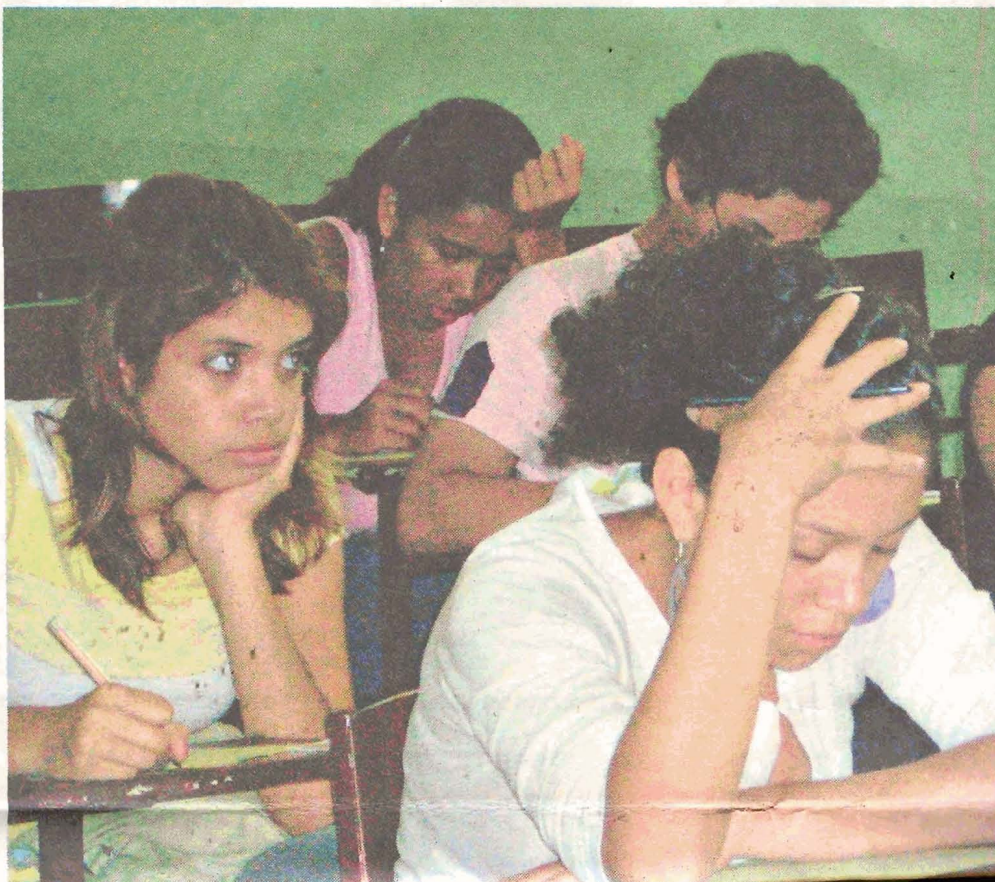
Mosquitos. Intensificar la fumigación
obras en canales piden moradores de
zonas vulnerables para el dengue. PÁGINA 2

Vocación del bachiller inclina por profesior

La Universidad de Guayaquil propondrá carreras cortas para atender la demanda del sector industrial.

Las carreras tradicionales tienen la preferencia entre los nuevos bachilleres. En la Universidad de Guayaquil, 52.637 estudiantes (53%) optaron el año pasado por profesiones clásicas como Medicina, Odontología, Leyes, Ingeniería Comercial y Arquitectura. Solo la Facultad de Ciencias Administrativas concentra el 25% del alumnado.

Esto pese a que diferentes sectores empresariales e industriales han planteado la necesidad de que las universidades oferten profesiones cortas y técnicas que le permitan al re-



GUAYAQUIL

ana empezó a tabular cifras de delitos. PÁGINA 6

gación y
s de

PÁGINA 2



SERVICIOS

>> **Corte de agua**

Mañana, hasta las 20:00, no tendrán líquido Mucho Lote y cercanías. PÁGINA 3

Miller aún no se iones técnicas

MARJORIE ORTIZ



ÁNGEL AGUIRRE



Thalía, bachiller de Secretariado Bilingüe, ingresará a la Espol para estudiar Diseño Gráfico.

cuando los que se requerían como mínimo eran 32 en su examen. Ella se graduará el 5 de febrero como bachiller en el colegio Dolores Sucre en la especialidad de Físico Matemático cuando su vocación real—según dice—es la Contabilidad

Esto pese a que diferentes sectores empresariales e industriales han planteado la necesidad de que las universidades oferten profesiones cortas y técnicas que le permitan al recién graduado acceder a empleos en áreas operativas que actualmente tienen vacantes.

“Creo que en el colegio se pierde mucho tiempo si no se cambia el pênsum en la medida en que los bachilleres no salgan con especialidad técnica, así ya tendrían una herramienta para poder buscar empleo”, dice Renato Carló, presidente de la Cámara de la Pequeña Industria de Guayaquil y empresario del sector farmacéutico local.

Generalizar en los colegios la modalidad del bachillerato técnico sería –para Carló– una opción para cubrir las necesidades de la industria local y serviría, además, para definir la vocación estudiantil en los planteles. “Si en el colegio, el alumno busca lo técnico en lugar de lo clásico, ahí ya define la vocación, es como un mensaje subliminal que va labrando su formación”, manifiesta.

La cantidad de alumnos que escogieron carreras tradicionales el año pasado coincide con la tendencia de este año, según un sondeo de este Diario a 342 estudiantes en diez colegios (cuatro fiscales y seis particulares).

En el sondeo, Medicina ocupó el primer lugar entre las preferencias, seguida de Ingeniería Industrial y Sistemas.

“Mi profesión es buena y detallista”, dice Richard Ronquillo, de 17 años y alumno del colegio Liceo Cristiano de Guayaquil. Él ha decidido estudiar Multimedia en la Universidad de Guayaquil.

Esta institución analiza la creación de opciones académicas cortas que a los bachilleres les permita una rápida vinculación al mundo laboral. El vicerrector, José Apolo, menciona tecnologías en áreas de construcción, alimentos, medicamentos, ventas, artes plásticas, peritaje judicial, recursos marinos, prótesis dentales.

No todos los alumnos tienen claro lo que estudiarán. Según el sondeo, el 13% aseguró que aún no sabía qué profesión seguirá en la universidad. Otros, en cambio, aseguran que des-



Alumnos que aspiran a ingresar a la Universidad de Guayaquil mien-

pués de estudiar tres años una especialidad en el colegio se dieron cuenta de su vocación. Por ejemplo, Elizabeth, de 17 años y alumna del colegio Otto Arosemena Gómez, quiere ser obstetra, pese a que se graduará de la especialidad de Electrónica. Thalía, de 17 años y alumna del colegio Matilde Amador, confiesa: “Me equivoqué. Debía seguir Informática, era la que más me convenía”.

Ese error le significó no aprobar uno de los dos exámenes que aplica la Espol para sus aspirantes. Ella, una bachiller en Secretariado Bilingüe, deberá hacer el curso de dos meses para pasar la materia de Dibujo Técnico que reprobó y que es básica para la carrera de Diseño Gráfico que ella aspira.

En cambio, Gabriela, también de 17 años, no tendrá si quiera la oportunidad de hacer el curso prepolitécnico, pues obtuvo una calificación de 28 puntos

Las carreras con mayor



Propuesta de carreras cortas

- Ingeniería Civil**
Tecnologías en industria de la construcción; tipógrafos, ayudante de construcciones civiles.
- Ingeniería Química**
Tecnologías en preparación de sustancias comestibles y no comestibles. Cosmetólogos.
- Ingeniería Administrativa**
Ejecutivo de Ventas. Licenciado en finanzas Públicas, Corporativas y Seguros.
- Ingeniería Industrial**
Tecnólogos en rehabilitación y dificultades de aprendizaje. Promotores de salud y naturólogo.
- Facso**
Tecnólogos en administración de industrias, en mantenimiento de computadoras, en administración de materiales y logística.

Fuente: Dpto. de Planificación Universitaria y Vicerrectorado Académico

Hay un déficit de 265 c

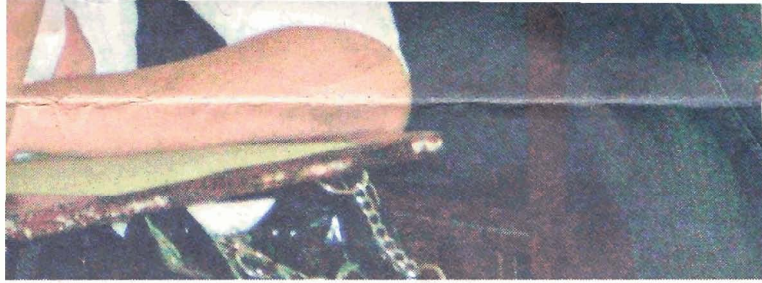
Las dificultades que aún enfrentan los nuevos bachilleres para definir su vocación tienen más de una causa. “Hay niños inmaduros a quienes no les queda más remedio que aceptar la influencia de los padres; también por cuestiones económicas: creen que serán excelentes odontólogos, pero es muy caro”, dice Gloria Ramírez, jefe del Departamento Provincial de Orientación Educativa, Vocación Profesional y Bienestar Estudiantil.

La mayoría de planteles trata de guiar a sus estudiantes para que elijan su carrera. En el Instituto Superior Guayaquil, que cuenta con un departamento de Orientación calificado por

Ramírez como modelo, se realizan ferias internas y se lleva a las alumnas a casas abiertas de las universidades para que ellas tomen su decisión final.

Este plantel cuenta con un orientador por cada año de estudio, además de dos trabajadoras sociales, dos psicólogos clínicos, un médico, un odontólogo y un laboratorio clínico.

Incluso tiene una orientadora profesional, Lía Estévez, para apoyar a las alumnas en el último año de estudio. “A inicios del sexto curso se les da el consejo profesional, les armo carpetas para que ellas puedan analizar el perfil que requiere cada carrera, traemos a conferencistas”, explica Estévez.



mientras rinden el test psicológico, requisito necesario.

Mayor demanda -Periodo 2009-2010-



7. Ciencias Químicas

Tecnologías en preparación de medicamentos.

8. Jurisprudencia

Tecnologías en archivo judicial. Tecnologías en investigaciones judiciales y en peritaje judicial.

9. Ciencias Económicas

Licenciado en finanzas públicas. Licenciado en planificación y evaluación de proyectos.

10. Odontología

Tecnólogo en prótesis dentales.

11. Artes Musicales

Licenciado en instrumentos musicales.

12. Filosofía

Licenciado en educación básica pre-escolar. Licenciado en administración socioeducativa.

13. Ciencias Naturales

Tecnólogo en recursos del Medio Ambiente.

14. Agronomía y Zootecnia

Tecnólogo en administración agropecuaria.

ctorado Académico.

EL UNIVERSO

Textuales

PROFESIONES

José Apolo

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

“Las facultades de mayor demanda son la de Medicina, Odontología, Administración y Jurisprudencia”.

Paola

ALUMNA, 17 AÑOS.

“Quiero ser doctora porque me gusta curar personas, y es bonito que confíen en mí y pongan su salud en mis manos”.

no mínimo eran 52 en su Examen. Ella se graduará el 5 de febrero como bachiller en el colegio Dolores Sucre en la especialidad de Físico Matemático

cu dice— es la Contabilidad.

“Solo había dos cursos para Contabilidad y mi mejor promedio era para Matemáticas, de 19; en Contabilidad tenía 17”, dice sin saber qué hará para no quedarse un año sin estudiar.

En la Espol se requiere una nota superior a 60 sobre 100 para que un alumno ingrese al primer año de una carrera sin hacer el curso prepolitécnico. Con una calificación menor y según la profesión, debe someterse a cursos de invierno y verano de tres y hasta seis meses.

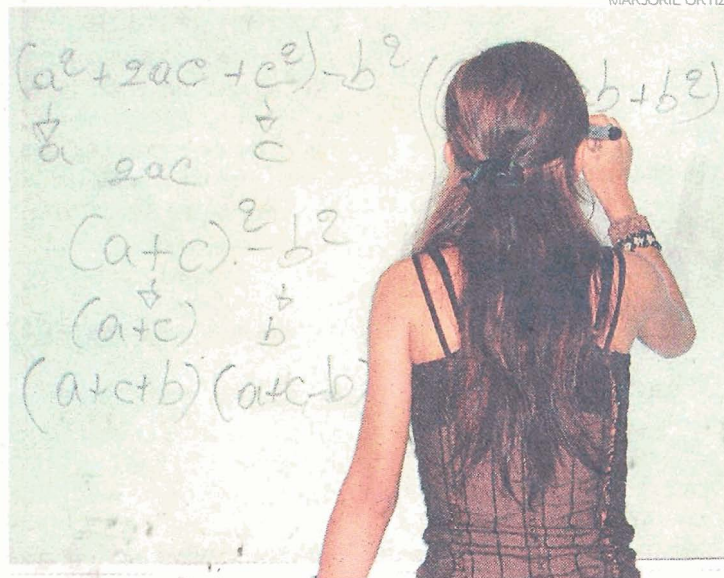
“Hay muchos estereotipos, los alumnos no tienen una visión clara de la carrera”, dice la psicóloga María Leonor Santander, de Bienestar Estudiantil de la Universidad de Guayaquil. Ahí se aplicaron el año pasado 5 mil test vocacionales voluntarios para bachilleres como una ayuda para elegir la profesión.

Lea mañana

Pese a la gratuidad, hay carreras que implican altos costos.

5 orientadores en los colegios

MARJORIE ORTIZ



En los cursos preuniversitarios hay alumnos con dificultades porque tienen especialidades diferentes a la carrera elegida.

Sin embargo, no todos los planteles cuentan con un departamento de Orientación equipado. Pese a que la ley obliga a que haya un guía por cada 300 alumnos, Gloria Ramírez menciona que esto se incumple en algunos colegios. De los casi 700 orientadores vocacionales que se requieren para los 156 unidades educativas en Guayas, hay un déficit de 265.

@ En la web
GRADUADOS

Si quiere comentar sobre estos temas ingrese a:

www.eluniverso.com