

Relaciones públicas

EXPRESO

De Guayaquil en la vida nacional

Viernes 5 de Febrero de 2010

► P.V.P. 45 centavos ► Año 37

► N° 13345

► 40 páginas

► EDICIÓN FINAL



ALTERNATIVAS DE APRENDIZAJE EN LA WEB

La Espol ofrece clases de álgebra en YouTube

La Escuela Superior Politécnica del Litoral publica en Internet -a través de YouTube- cursos de álgebra lineal y teorema espectral, además pretende "colgar" en la web todo el prepolitécnico con la finalidad de preparar a los estudiantes desde la secundaria y evitar la deserción en

la educación superior. Universidades de la talla de Harvard, Stanford y la UC Berkeley también cuentan con este tipo de canales en la web. La Espol tiene desde 2009 el canal educativo virtual que se puede observar en: www.youtube.com/esp50. ► **Página 17**

CARLOS YAGUAL || EXPRESO



GRABACIÓN. Gaudencio Zurita y Ariana García realizan los videos de los cursos que son colocados en Internet.

NUEVAS ALTERNATIVAS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA WEB

¿No fue a la clase? Véala en YouTube

La Espol publica en Internet cursos de Álgebra para sus alumnos, aunque han sido vistos y comentados también por usuarios de España y Argentina

Redacción Guayaquil

Tal vez resulte extraño la ubicación de material educativo de nivel universitario junto a videos musicales de Beyoncé o Shakira en YouTube. Pero este portal de Internet, que permite ver videos sin costo, ahora es una importante herramienta de aprendizaje.

Más de 100 universidades ya se han asociado con YouTube y creado sus canales oficiales, incluidas instituciones académicas de prestigio como Stanford, Harvard y la UC Berkeley.

La Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol) no se ha quedado atrás y desde el pasado año cuenta con un canal educativo "online" o en línea en: www.youtube.com/esp0150.

En este portal se encuentra material que incluye visitas virtuales al campus. Pero lo más interesante es lo que viene directamente de las clases o de los salones de conferencias.

Gaudencio Zurita, docente del Instituto de Ciencias Matemáticas (ICM), es el responsable de los primeros cursos que se han colocado en el canal de la Espol en YouTube. El primero ha sido un curso de 40 horas sobre Álgebra Lineal.

El programa está dividido en videos de 10 minutos cada uno

“

No se puede evaluar a un estudiante, si antes no se le dio la oportunidad de perfeccionarse... Este tipo de cursos en la web ayudará al alumno a repasar sus debilidades, siete días a la semana y las 24 horas”.

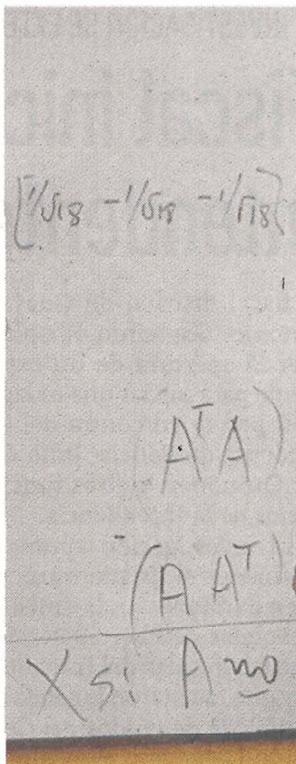
Gaudencio Zurita

docente de Ciencias Matemáticas-Espol

es una de las más altas causas de "mortalidad" o deserción en la Espol. Por este motivo han decidido buscar la forma de llegar a los alumnos de una manera distinta e innovadora.

"Debido a la complejidad de las matemáticas, física o Álgebra, los alumnos necesitan de varias explicaciones y muchas veces el docente no tiene la paciencia para hacerlo. Esta herramienta le permite al estudiante repetir el curso las veces que desee, a la hora que desee y desde el lugar en que se encuentre", explicó Zurita.

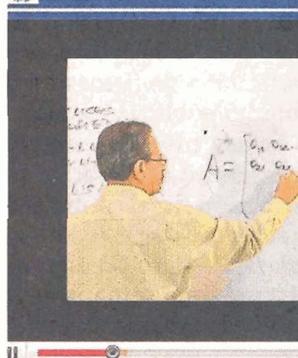
Este profesor que decidió compartir sus conocimientos por la red global, indicó que una de sus gratificaciones es la autoeducación que sus alumnos realizan con sus videos



GRABACIONES. Ariana García film



Escuela Superior Politécnica del Litoral
Espol's Channel



Introducción a la Teoría de Matrices - Sesión 1

From: esp0150 | November 18, 2009 | 737 views

VIDEOS. La Escuela Superior Politécnica del Litoral que colocan videos de cursos, conf

desde el lugar en que estaba podía seguir el curso por Internet, ya que era simplemente dictado en el aula", contó Zurita.

Pero el curso de Álgebra Lineal no es el único que ofrece por Internet. También está el Teorema Espectral y pronto podrá "colgar" en la red cursos de preparación para estudiantes de secundario.

Entre sus objetivos es poder encontrar profesores



El curso dictado por Gaudencio Zurita. Luego de terminar la sesión, ambos seleccionan las tomas.

INTERNET | EXPRESO



La Udelmar del Litoral cuenta con un canal en YouTube en el que se encuentran videos de introducción al campus universitario.

...ha- versitario, solo 3.000 aprueben. por De esos 4.000 que no tienen la r al oportunidad, al menos 500 podrían ser buenos ingenieros, pero su preparación en el colegio no les permitió ingresar a la Udelmar. Estos recursos tecnológicos sirven para preparar a alumnos y maestros”, reiteró.

...Li- rita s es- spe- n la para YouTube o Broadcast Yourself -transmite tú mismo, en inglés- es un sitio web fundado en el 2005 en California, en el cual los usuarios pueden subir y compartir programas televisivos, musicales, películas o ví-

DATOS

► **EXTERIOR.** Según los creadores de este sistema, hasta ahora las publicaciones de la Espol han sido más utilizadas en el extranjero que en Ecuador. Los usuarios que más acceden a los cursos son de España y Argentina.

► **VISITAS.** Los usuarios realizan entre 200 y 300 reproducciones diarias de las clases de Álgebra Lineal, en el canal de la Espol en YouTube.

► **BLOG.** Además del canal en YouTube, han creado un blog a través del cual también se pueden acceder a los cursos virtuales: blog.espol.edu.ec

importante que las universidades del país se unieran a esta red y que no solo “cuelguen” videos de clases o conferencias, sino también proyectos de investigación que puedan ser utilizados por la comunidad.

“Más allá de la clase interna, es beneficioso tener una ayuda externa y el estudiante podrá acceder desde su computador

tuales al campus. Pero lo más interesante es lo que viene directamente de las clases o de los salones de conferencias.

Gaudencio Zurita, docente del Instituto de Ciencias Matemáticas (ICM), es el responsable de los primeros cursos que se han colocado en el canal de la Espol en YouTube. El primero ha sido un curso de 40 horas sobre Álgebra Lineal.

El programa está dividido en videos de 10 minutos cada uno que le permiten al estudiante aprender paso a paso la asignatura. Además, ofrece la opción de agregar comentarios en la página virtual para solicitar una explicación adicional.

Según Zurita, esta materia

varias explicaciones y muchas veces el docente no tiene la paciencia para hacerlo. Esta herramienta le permite al estudiante repetir el curso las veces que desee, a la hora que desee y desde el lugar en que se encuentre", explicó Zurita.

Este profesor que decidió compartir sus conocimientos por la red global, indicó que una de sus gratificaciones es la autoeducación que sus alumnos realizan con sus videos.

"Uno de mis mejores alumnos faltó 15 días a clases debido a una investigación fuera de la ciudad. Sin embargo, llegó para una lección, la resolvió y sacó excelente nota. Le pregunté cómo lo hizo y me dijo que

desde el lugar en que estaba había podido seguir el curso por Internet, ya que era similar al dictado en el aula", contó.

Pero el curso de Álgebra Lineal no es el único que Zurita ofrece por Internet. Además está el Teorema Espectral y espera pronto poder "colgar" en la red cursos de preparación para estudiantes de secundaria.

Entre sus objetivos está poder encontrar profesores idóneos que sepan enseñar frente a las cámaras, para colocar en YouTube todo el curso prepolitécnico, con la finalidad de evitar la deserción de alumnos.

"Es penoso que de 7.000 aspirantes que hacen el preuni-

versitario, solo 3.000 aprueben. De esos 4.000 que no tienen la oportunidad, al menos 500 podrían ser buenos ingenieros, pero su preparación en el colegio no les permitió ingresar a la Espol. Estos recursos tecnológicos sirven para preparar a alumnos y maestros", reiteró.

YouTube o Broadcast Yourself -transmite tú mismo, en inglés- es un sitio web fundado en el 2005 en California, en el cual los usuarios pueden subir y compartir programas televisivos, musicales, películas o videos de aficionados.

Fabrizio Echeverría, director de Servicio Informáticos de la Espol, indicó que sería muy

YouTube, han creado un blog a través del cual también se pueden acceder a los cursos virtuales: blog.espol.edu.ec

importante que las universidades del país se unieran a esta red y que no solo "cuelguen" videos de clases o conferencias, sino también proyectos de investigación que puedan ser utilizados por la comunidad.

"Más allá de la clase interna, es beneficioso tener una ayuda externa y el estudiante acceder desde su computadora o celular. Incluso podrá a la distancia ver cursos dictados en el mundo desde diversas ópticas y metodologías", afirmó. (GEC)