

La Escuela Superior Politécnica del Litoral continúa posicionándose en ránquines a nivel mundial, con la creación constante de nuevas herramientas de información en la web.

NUEVAS HERRAMIENTAS DIGITALES DE ALMACENAMIENTO

La Espol en el puesto 143 de repositorios mundiales

DATOS

¿CÓMO INGRESAR?

Para acceder al repositorio de la Espol, se le puede lograr a través de las páginas: www.espol.edu.ec y haciendo clic en la palabra repositorio o directamente a www.dspace.espol.edu.ec.

¿QUÉ ENCONTRAR?

La Espol sube a su centro de almacenamiento digital todo tipo de información de sus diversas facultades, entre estas exámenes, tesis, etc.

CALIDAD DE INFORMACIÓN.

Google califica la calidad de información que se encuentra en la web, y las opciones que genera la Espol se encuentran entre las primeras.

853

Repositorios académicos. Existen a nivel mundial y Latinoamérica representada apenas un 5%.

43

Latinoamericanos

Se registran, de los cuales 24 son proyectos de universidades y la Espol ocupa el sexto lugar.

143

Puesto que ocupa en el ranking Webometrics.

17.000

universidades

Fueron ranqueadas por Webometrics, solo 150 entraron al top de los mejores repositorios.

Redacción Guayaquil

El trabajo de las bibliotecas universitarias está siendo reemplazado por herramientas tecnológicas que permiten gestionar, organizar y almacenar recursos educativos, y entre otras cosas, facilitar su acceso, reutilización, importación y exportación en la Internet.

Así, las instituciones han llegado al desarrollo de los llamados "repositorios digitales", que no únicamente almacenan la información, sino que le dan una serie de servicios a los usuarios para que esta sea más fácilmente utilizada.

Actualmente, la Escuela Superior Politécnica del Litoral es la única universidad ecuatoriana que aparece dentro del top 150 del ránquin mundial de repositorios y lo hace en el puesto 143 de 17.000 centros de educación superior estudiados.

La medición, llamada Webometrics Ranking, es una iniciativa de Cybermetrics Lab, un grupo perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), de España. El laboratorio realiza desde el 2004 un análisis cuantitativo del contenido en la web de las universidades del mundo.

Según Fabricio Echeverría, administrador de dominios del Centro de Servicios Informáticos de la Espol, uno de los objetivos del repositorio es ser un vocero de conocimientos.

"Es bastante gratificante saber que tenemos el único repositorio ecuatoriano ranqueado

a nivel mundial, lo que significa que la información y educación que produce la Espol realmente es transmitida", dijo.

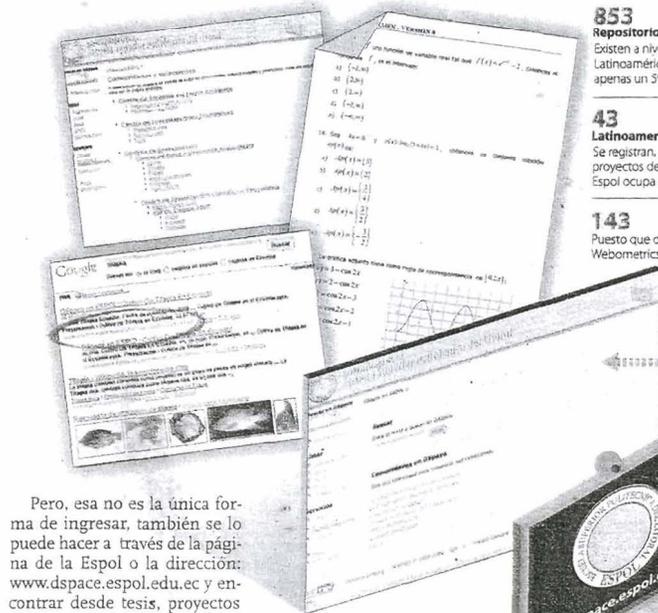
Hasta julio del 2009, el repositorio institucional de la Espol, había crecido su aporte al Internet: con 32.500 páginas en Google, 3.825 páginas en Google Scholar y 4.450 archivos pdf enlazados de Google y Yahoo.

Según Google Analytics, el tráfico promedio de visitas al repositorio de la Espol en el último mes del 2009 fue de 26.248. En la actualidad registra 69.526 de febrero y marzo.

Echeverría, explicó que son aproximadamente 2.000 visitas diarias que recibe el repositorio digital, y que los países que encabezan las lista son Ecuador, México y España.

"En muchos casos no es necesario ingresar a la página de la Espol, basta ingresar una palabra en Google para que la Internet muestre opciones, y lo mejor es que aparezcan entre las primeras", acotó.

Por ejemplo; si en Google se ingresa la palabra Tilapia, este sistema arroja un sinnúmero de páginas en las que se pueden obtener datos y la Espol encabeza la lista.



Pero, esa no es la única forma de ingresar, también se lo puede hacer a través de la página de la Espol o la dirección: www.dspace.espol.edu.ec y encontrar desde tesis, proyectos de investigación hasta exámenes de todas las facultades.

Esta variedad de contenidos, hasta el año pasado eran responsabilidad del personal del Centro de Servicios Informáticos, desde este año cada facultad es la encargada de publicar su propia producción.

Echeverría agregó que no tienen restricciones en lo que respecta a "subir" información, porque es una forma de enterar al mundo de la calidad de preparación que tiene la Espol.

Sin embargo, se reservan las investigaciones que aún no han sido comprobadas o que exigen derechos de autor.

Esta herramienta tecnológica no ha servido solo para posicionar a la Espol, sino para transmitir información desde sus propios alumnos.

Manuel Mendoza, de la Facultad de Ingeniería Eléctrica, señaló que si no revisaba los exámenes de años anteriores en el repositorio, seguramente no hubieran pasado de año.

"No entendía la materia por suerte encontré los exámenes de años anteriores en el repositorio y pude utilizarlos como cuestionarios para prepararme", afirmó Mendoza. (OEC)

