

INFORME SOBRE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

# Mujeres son minoría entre profesores universitarios

En las universidades y politécnicas públicas y privadas del país, las catedráticas son el 29%, según el Conea. En la región, la media es 46%. Hay pocas entidades que tienen paridad de género

Nelson Tubay Bermúdez  
Redacción Guayaquil



**DOCENCIA.** Cecilia Ansaldo, catedrática y directiva en colegios y universidades locales, es maestra fundadora de la U. Casa Grande.

Un recorrido por los pasillos de la Universidad Casa Grande en plena jornada académica, permite escuchar las voces de maestros que trascienden las paredes.

Una de ellas pertenece a la catedrática Cecilia Ansaldo Briones, quien a esa hora dicta su clase de Recursos Lingüísticos a futuros periodistas.

Sus facetas de escritora y autora de libros sobre Redacción, junto a sus estudios de posgrado y 35 años de docencia, constituyen una garantía para cualquier alumno universitario.

Sin embargo, según coinciden los informes del Consejo Nacional de Educación Superior (Conesup) y del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (Conea), las mujeres son minoría entre los catedráticos de las universidades, politécnicas e institutos del país.

En su "Evaluación del desempeño institucional de las universidades y escuelas politécnicas" (entregado a la Asamblea Nacional en cumplimiento del Mandato Constituyente 14), el Conea señala que del número total de docentes del país en el 2008, 23.312 eran hombres y 9.695, mujeres.

"Como puede evidenciarse la disparidad de género es muy importante en el ámbito académico, apenas el 29% de los docentes universitarios en el

“En las instituciones debería haber directrices, políticas para lograr esta igualdad, porque hombres y mujeres tienen igual capacidad para ocupar un puesto. Pero muchas veces se inclinan más por los hombres que por las mujeres”.

**María Bégica Aguilar,**  
catedrática y directiva universitaria

“Lo que Casa Grande busca es la excelencia académica, empatía, la responsabilidad social, la ética y la pasión por enseñar, y esto convoca a hombres y a mujeres. Hoy es una comunidad equilibrada en cuanto al género”.

**Marcia Gilbert,**  
maestra y rectora universitaria

Ecuador son mujeres", reitera. Como referencia, cita que, a nivel mundial, el promedio asciende al 42%. A nivel de regiones, en América Latina es del 46%. Y para Norteamérica y Europa Occidental es del 41%.

"Ecuador estaría entonces casi al nivel de la región del África Subsahariana, que registraba en el 2007 un porcentaje de 26% de mujeres en sus planteles docentes", agrega.

El informe apunta que esta desigualdad es más amplia en el ámbito educativo público, "lo

que invita a repensar en las políticas formales y en las prácticas informales que estarían impidiendo alcanzar una verdadera paridad en este fundamental espacio de enseñanza superior e investigación científica".

Así lo considera también la catedrática y directora de la Escuela de Párvulos de la Universidad de Guayaquil, María Bégica Aguilar: "Es importante que haya igualdad de género en la docencia superior porque tanto el hombre como la mujer tienen iguales capacidades".

Por ello, estima que las instituciones deberían tener directrices o políticas que busquen llegar a la paridad de género.

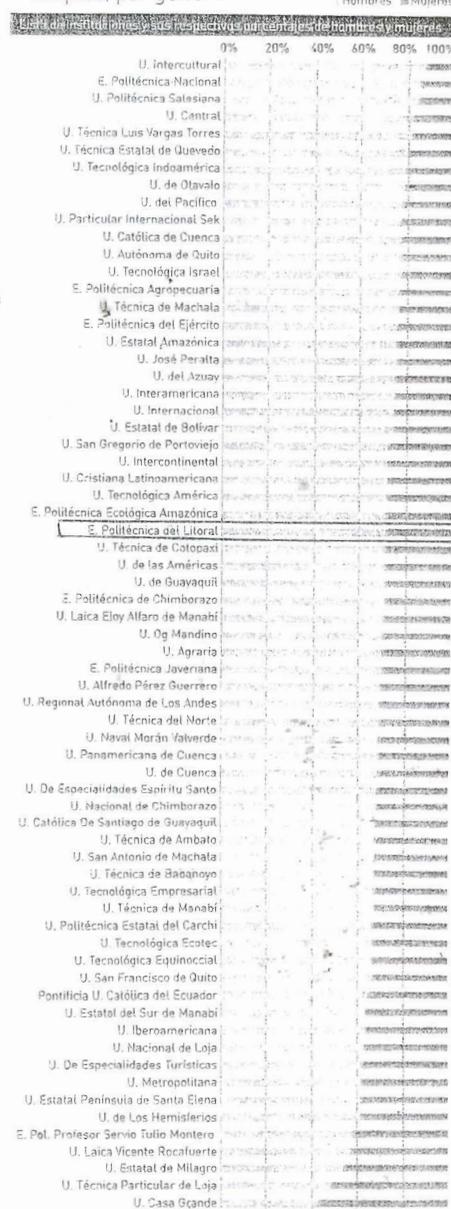
Cecilia Ansaldo no lo cree así. "Lo que importa no es que haya más o menos mujeres. Si la maestra hace ver a sus alumnos con su actividad profesional que su condición femenina tiene una impronta, un puesto ganado por méritos, está dando un testimonio de género", dice.

Según el Conea, la universidad donde hay más igualdad es precisamente Casa Grande. Pero la rectora, Marcia Gilbert, expresa que este hecho es casual.

Ella considera que es "probablemente el resultado de relaciones establecidas durante muchos años con colegas competentes, inteligentes y comprometidas con la educación".

Aclara que están libres de "preconcepciones" sobre el tema. Y afirma que "lo que Casa Grande busca es la excelencia académica, la empatía, la ética, la responsabilidad social y la pasión por enseñar, y esto convoca a hombres y a mujeres."

Estructura de la docencia universitaria del país, por género



FUENTE: INFORMES DEL CONEA • EXPRESO

## En los institutos superiores la situación es muy similar

En su informe sobre la situación académica y jurídica de las universidades y escuelas politécnicas, el Consejo Nacional de Educación Superior (Conesup) incluyó a los profesores, pero no se refirió específicamente a la situación de género.

En cambio, sí destacó ese aspecto en su análisis de los institutos superiores del país.

Según las cifras y conclusiones que el Conesup incluyó en su estudio, la distribución por género de la población de docentes en estos centros de educación superior "es del 68% masculino y el 32% femenino".

Es decir, son porcentajes si-

milares a los que presentan en conjunto las universidades y escuelas politécnicas, donde el 29% de la población docente está constituido por mujeres.

"Todavía no se nota la igualdad de género tan deseable para cualquier institución de educación superior", dice al respecto el informe del Conesup.

El Conea destaca que esa desigualdad se presenta entre los maestros mientras que entre el alumnado ocurre lo contrario.

Profesores del sistema de educación superior, por género:

Categoría	A		B	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Particulares autofinanciados	4.383	1.375	1.300	634
Particulares cofinanciados	3.986	1.966	118	61
Públicos	15.043	5.854	1.763	791
Total	23.312	9.695	3.181	1.486

FUENTES: INFORMES DEL CONEA Y CONESUP • EXPRESO

## Pocas entidades presentan paridad

Según el estudio elaborado por el Conea, hay un grupo de universidades y escuelas politécnicas en donde la desigualdad de género se acentúa.

Sus respectivos porcentajes están por debajo del promedio general señalado (29%).

El gráfico superior, elaborado por ese organismo, muestra que hay un número de entidades cuya cantidad de profesoras no llega a superar ni siquiera el 20% de su planta docente.

Pero también existen instituciones donde los porcentajes superan ese promedio general. Entre las primeras se ubican la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil y la Escuela Superior Politécnica Ecológica Profesor

Servio Tulio Montero Ludeña. Y entre las segundas están la Universidad Técnica Particular de Loja y la Universidad Casa Grande, de Guayaquil.

El Conea concluye que si bien estos datos son alentadores, el conjunto evidencia "la necesidad de seguir trabajando en la incorporación de mujeres en las plantas docentes de las universidades, tanto en el ámbito de la educación pública como particular".

**EDUCACIÓN**  
 Contáctese con  
 Nelson Tubay  
 Editor de sección  
 Teléfono 2271100 ext. 2102  
 tubay@granasa.com.ec