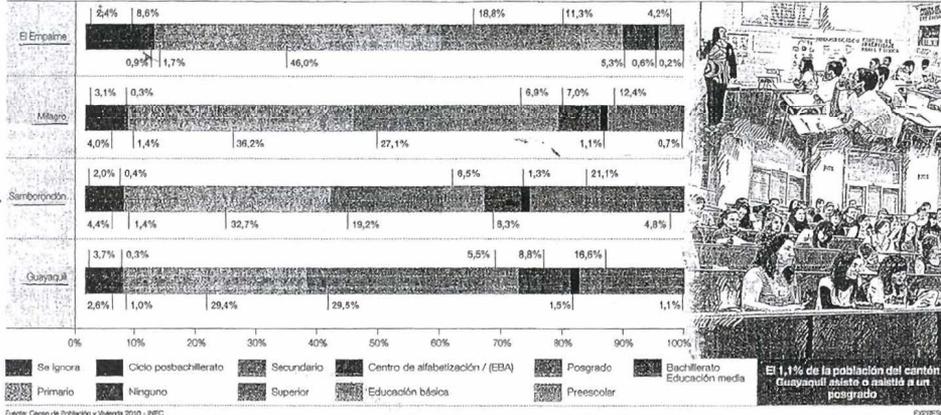


► Porcentaje del nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (5 años y más)



El 1,1% de la población del cantón Guayaquil asiste o asistió a un posgrado.

EN SAMBOROMBÓN HAY UN ELEVADO NIVEL DE POSGRADO

La escolaridad es mayor en zonas cercanas a urbe

En El Empalme, Colimes, Palestina, Urbina Jado y Baizar los niveles de posgrados son imperceptibles, y los de analfabetismo son elevados.

Mertha Torres Moreno
Redacción Guayaquil

Así lo revela un estudio realizado por el Instituto de Estadísticas de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), basado en los datos del Censo de Población y Vivienda efectuado en 2010.

El Espol tomó esos datos para definir los estándares de educación de la población ecuatoriana en general, y de la provincia de Guayas y sus cantones en particular, tomando en cuenta varias categorías: nivel preescolar, educación básica, superior, analfabetismo primario, secundaria, bachillerato, posgrado, postbachillerato y centros de alfabetización. El trabajo resalta que mientras más cerca esté un cantón de Guayaquil, el nivel educativo es mayor. Prueba de ello es Samborombón donde hay un menor nivel de analfabetismo y mayor número de personas que han cursado posgrados (4,8%), incluso más que en Guayaquil (1,1%).



ESTUDIOS. Aunque el nivel dominante de educación es la primaria, muchas personas siguen estudiando hasta llegar a niveles superiores.

Si bien numéricamente la población de Samborombón es mucho menor que la de Guayaquil, se pueden comparar los porcentajes y observar que los hombres tienen mayor nivel de posgrados en comparación con las mujeres; pese a que el analfabetismo es alto, especialmente en el sector campesino.

Gaudencio Zurita, director del Centro de Estudios e Investigaciones Estadísticas de la Espol, cree que esto se debe a que en este cantón, fundamentalmente en el sector La Puntilla, habitan personas de mayor poder económico que buscan más oportunidades de educación hasta llegar a los niveles más altos de la pirámide educativa.

Esta situación contrasta con los cantones más alejados del Puerto Principal, como El Empalme, Colimes, Palestina, Baizar y Urbina Jado, donde el analfabetismo es exacerbado, hay pocos universitarios y escasa existencia de posgrados. No obstante, los niveles de educación primaria son más amplios y existen personas que máximo han llegado a un centro de alfabetización para aprender a leer y escribir.

En los distintos ámbitos de estudios, tanto en el país como en Guayas se observa que el nivel dominante de educación en la población es la primaria, seguida de la secundaria, universitario y finalmente posgrado.

Gaudencio Zurita
Instituto de Estadísticas de la Espol

La facilidad para movilizarse a Guayaquil de un cantón cercano es un factor importante en los niveles de escolaridad en la población. A ellos hay que sumar el número de planteles y las ganas de superarse.

Concepción Maridueña,
supervisora escolar de Guayas

El trabajo realizado por la Espol revela algo preocupante: el 3,7% de quienes habitan en Guayaquil dice desconocer su nivel educativo.

Gaudencio Zurita, director del Instituto de Estadísticas de la entidad, señala que en este punto pueden barajarse dos posibilidades: que el encuestador no realizó bien su trabajo o que los entrevistados no pudieron responder la interrogante debido a que son letrados.

Para Zurita esto es preocupante, porque ese porcentaje estaría sumándose al número de analfabetos que no han sido registrados por el INEC. Indica que las personas que no están en capacidad de presentar información son aquellas con menor educación. "Podría ser que en ese porcentaje que no declaró su nivel educativo haya mucho de analfabetos o por lo menos bajos niveles educativos", puntualizó.

Más centros ofrecen servicios

Concepción Maridueña, supervisora escolar de Guayas y ex subdirectora provincial de Educación, menciona algunos factores por los cuales las personas que viven en cantones cercanos a Guayaquil presentan mejores niveles de escolaridad. Uno de ellos es la existencia de muchos centros educativos, desde el nivel primario hasta el superior.

Dice que en Samborombón hay una gran cantidad de escuelas y colegios, incluso universidades particulares que se han creado para brindar servicio a su población. Quienes no pueden pagar ese servicio educativo, buscan el cantón más cercano (Guayaquil) para poder educarse en centros fiscales. "La cercanía facilita la movilización de una zona a otra. Lo mismo pasa con Milagro, donde también hay universidades o extensiones de las que existen en Guayaquil. Sus habitantes no tienen necesidad de viajar a otro lado para educarse". En cambio, en cantones lejanos a la urbe hay pocas escuelas, en las que trabaja un solo profesor. Llegar hasta la gran ciudad toma su tiempo.

El 3,7% desconoce su nivel de educación

El trabajo realizado por la Espol revela algo preocupante: el 3,7% de quienes habitan en Guayaquil dice desconocer su nivel educativo.

Gaudencio Zurita, director del Instituto de Estadísticas de la entidad, señala que en este punto pueden barajarse dos posibilidades: que el encuestador no realizó bien su trabajo o que los entrevistados no pudieron responder la interrogante debido a que son letrados. Para Zurita esto es preocupante, porque ese porcentaje estaría sumándose al número de analfabetos que no han sido registrados por el INEC.

Indica que las personas que no están en capacidad de presentar información son aquellas con menor educación. "Podría ser que en ese porcentaje que no declaró su nivel educativo haya mucho de analfabetos o por lo menos bajos niveles educativos", puntualizó.

EL TRIUNFO

Falta de equipos en los colegios genera deserción y movilización

El rector del colegio técnico El Triunfo, Alberto Olivio, opina que los planteles educativos fiscales deben ser integrales y para ello, sostuvo, el Ministerio de Educación debe fijarse metas para mejorar el sistema de enseñanza. "Intentamos mejorar la calidad de la educación, pues el Gobierno se preocupa en la excelencia; pero tenemos falencias de infraestructura y equipamiento de punta para el alumno", expresó. Estas son solo dos razones por las que existe deserción entre los estudiantes o por las cuales muchos de los jóvenes del cantón prefieren migrar a Guayaquil en busca de preparación académica.

Un criterio similar tiene el rector del colegio Carlos Zevallos, Edgar Silva. Este plantele tiene carreras técnicas como parte de su oferta de estudios, pero no cuenta con máquinas industriales para las prácticas. Esto se refleja en cifras: al finalizar el año lectivo el 2% del alumnado se retira o prefiere continuar sus estudios en otra ciudad. Así lo asegura Olivio, quien reconoce que se trata de una cifra mínima, pero "preocupante". Los colegios solicitaron a la Secretaría de Estado que aumente los recursos para mejorar los laboratorios pero no hay respuestas hasta el momento. "La inversión aún no llega por estos lados". (MUC)



PROYECTOS. El Colegio Técnico El Triunfo logra desarrollar iniciativas de microempresas con el apoyo de la Prefectura del Guayas.

MILAGRO

El 30% de los bachilleres pierde el preuniversitario

El rector de la Universidad Estatal de Milagro (Unemi), Rómulo Minchala, confirmó que existe diversidad en lo que se refiere a la calidad de la educación que se imparte en los diferentes colegios de la localidad y del país. "Existen colegios que tienen una gran infraestructura y equipamiento, mientras otros no tienen casi nada. Eso hace que la preparación no sea uniforme". El funcionario indicó que el resultado de este problema es una gran "deserción" y la "no aprobación" de los preuniversitarios. En la universi-

dad a su cargo, Minchala estima que al menos el 30% de los alumnos pierden este curso, que es necesario para optar por una carrera. Indicó además que en los próximos años es necesario que los estudiantes secundarios den pruebas de admisión en los colegios. Respecto al gran número de jóvenes que migran a ciudades como Guayaquil en busca de estudios superiores, indicó que si esto ocurre es porque Milagro no ofrece todas las carreras con las que cuentan otras universidades de la región y del país. (ATR)