



Espol y Católica entre las mejores de Latinoamérica

SUSANA RENTERÍA DÍAZ- QS QUACQUARELLI SYMONDS renterías@granasa.com.ec ■ GUAYAQUIL

El QS World University Rankings **reconoce** la calidad académica de estos centros de estudios superiores

La Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol) y la Universidad Católica Santiago de Guayaquil son dos de los seis establecimientos de educación superior del país que se encuentran en el QS World University Rankings 2012/13, el cual mide la excelencia de las universidades.

Esta clasificación mundial es elaborada y publicada en Internet desde el año 2004 por el grupo Quacquarelli Symonds. Un ejemplo de su prestigio es que Dinamarca lo utiliza en su sistema de inmigración para conseguir una green card.

En este año, la universidad que se adjudica el puesto número uno es la Massachusetts Institute of Technology (MIT) y no la inglesa Cambridge University que desciende al segundo lugar.

Massachusetts obtiene la primera posición, según los organizadores, por los resultados de la proporción de estudiantes por cátedra conjuntamente con el incremento de sus facultades internacionales.

"El ascenso de la MIT coincide con el cambio de énfasis global hacia campos como la ciencia y tecnología. La MIT ha perfeccionado su modelo educativo seguido por la nueva ola de instituciones punteras, principalmente asiáticas, versadas hacia nuevas tecnologías", asegura el jefe de la QS Intelligence Unit, Ben Sowter.

Mientras que Harvard University desciende a la tercera posición pese a que encabezó la tabla en los años 2004 y 2009, y la MIT ha escalado posiciones desde 2007.

Setecientas universidades participaron este año, con un récord de 72 países, lo cual demuestra, a decir de los titulares del concurso, una rápida aceleración de movilidad internacional. Incluso, hay un incremento del 10% de estudiantes en comparación al 2011, el mayor incremento anual desde la creación de los rankings hace nueve años.

En América Latina, la Universidad de Sao Paulo lidera el grupo (puesto 139), seguida de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (146) y la Pontificia Universidad Católica de Chile (195). Brasil se adjudica 12 establecimientos educativos;



Medición. La Espol se encuentra dentro del ranking de mejores universidades de América Latina. En la gráfica, un operador maneja la máquina en el laboratorio.

CHRISTIAN WÁSCONEZ / EXPRESO

DATOS

FRANCIA
Según este ranking mundial, las universidades top francesas bajaron sus posiciones desde la anterior edición.

ALEMANIA
No tiene representación en el top 50, excepto en Excellence Initiative.

ESPAÑA
Posee dos universidades en el top 200: Universidad Autónoma de Barcelona

(176) y Universidad de Barcelona (187). Además, once centros han mejorado su posición.

México, 10; Chile, 7; Argentina, 6 y Colombia, 5.

En el listado, Ecuador se adjudica 6 universidades: Pontificia Universidad Católica del Ecuador, la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), la San Francisco de Quito, Universidad Católica de Guayaquil, Universidad Central del Ecuador y la de Cuenca.

Este ranking ratifica el prestigio de la Espol, que se encuentra en categoría A, según el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Ceaaces), pero reconoce la enseñanza de la Católica Santiago de Guayaquil, que se encuentra en la B, según este organismo ecuatoriano.

Armando Altamirano, vicerrector de Asuntos Académicos de la Espol, mencionó que "la institución se ha mantenido dentro de los rankings a nivel mundial en base al esfuerzo de los miembros de su comunidad: los profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo. Esto amerita que varias clasificaciones nos tomen en cuenta. Sin embargo, estar presentes en un ranking mundial, es un mérito".

Los rectores destacan la ubicación

Los rectores de las universidades coinciden en que hay que ser cuidadosos con los rankings. Todo depende de qué aspectos se tomen en cuenta y cómo se realicen las mediciones. Esto según el QS World University Rankings 2012/13.

Para Moisés Tacle, rector de la Escuela Politécnica del Litoral, "es mejor estar en los rankings que no estar". Dijo que en estos días un factor importante que se mide es la exposición internacional de las instituciones. Según él, esto se logra con publicaciones y resultados de los investigadores, convenios con otras instituciones del mundo, becas, carreras y programas de movilidad estudiantil y docente.

Manuel Corrales, rector de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, dijo que un puesto elevado en un ranking, y el primero del país, se logra con un esfuerzo cotidiano en todos los niveles. Para él, las tres líneas que definen la natu-



ROLANDO ENRIQUÉZ / EXPRESO

Evento. Los rectores Moisés Tacle y Édgar Samaniego durante la ceremonia de lanzamiento de la REDU.

raleza de una buena universidad son: la búsqueda del saber, la transmisión del conocimiento en la formación de personal cualificado y el servicio del conocimiento para el desarrollo de la comunidad.

De las universidades tomadas en cuenta para este ranking, la Central del Ecuador ocupa el penúltimo. Édgar Sa-

maniego, su rector, dijo que lo ve "con profunda tristeza, pero gran optimismo". La tristeza por lo que históricamente se hizo y el optimismo porque están tomando caminos para mejorar. Por ejemplo, la creación del núcleo de investigadores, cambio radical en la metodología de enseñanza, compra de nuevos equipos de laborato-

rio, revisión micro y macro curricular de las carreras, creación de nuevas carreras...

Mauricio Chávez, vicerrector de la Escuela Politécnica del Ejército, que no consta en el ranking, dijo que uno de los parámetros es la investigación, pero que tal vez sus publicaciones no han sido visibles y se desconocen. ANA

RANKING DE UNIVERSIDADES

En Latinoamérica	En el mundo (promedio)	Universidades por países
1. U. de Sao Paulo, Brasil	1. Massachusetts Institute of Technology (100)	Brasil 86
2. Pontificia Católica de Chile	2. University of Cambridge Promedio (99,8)	México 47
3. Estadual de Campinas (Unicamp)	3. Harvard University (99,2)	Colombia 35/7
4. Universidad de Chile	4. UCL (University College London)	Chile 30
5. Nacional Autónoma de México (UNAM)	5. University of Oxford	Argentina 28/8
6. Universidad de los Andes	6. Imperial College London	Pará 9
7. Tecnológico de Monterrey (ITESM)	7. Yale University	Venezuela 6
8. Federal de Rio de Janeiro	8. University of Chicago	Ecuador 6
9. Universidad de Concepción		Costa Rica 4
10. De Santiago de Chile (Uasach)	9. Pontificia Católica de Quito (48,66)	Uruguay 4
11. Universidad de Buenos Aires	10. Espol (31,21)	Paraguay 3
12. Nacional de Colombia	11. San Francisco de Quito	Rep. Dominicana 3
13. Federal de Minas Gerais	12. Católica de Guayaquil	Panamá 2
14. Federal do Rio Grande Do Sul (FURG)	13. Central del Ecuador	El Salvador 2
15. Universidade Federal de São Paulo	14. De Cuenca	Guatemala 1
	15. Del Salvador (UES)	Puerto Rico 1
		Nicaragua 1

11 UNIVERSIDADES INICIAN COOPERACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS

Once instituciones de educación superior se unieron en la Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Posgrado (REDU). Ayer en Quito, los delegados de las escuelas politécnicas de Chimborazo, del Ejército, del Litoral, Nacional y las universidades Católica del Ecuador, de Cuenca,

de Azuay, San Francisco de Quito, Técnica de Ambato y la Técnica Particular de Loja firmaron el convenio marco de cooperación. Al evento asistieron las principales autoridades de cada una.

Alfonso Espinosa, rector de la Politécnica Nacional dijo que estas instituciones cuentan con 442 profesores con doctorado. La ma-

yoría en la San Francisco de Quito y la Politécnica del Ejército.

Uno de los objetivos será unir esfuerzos y economizar recursos para producir mejor investigación. Así también unificarán recursos tecnológicos y profesorado para suplir las faltas de cada institución y poder impartir cursos de posgrado.

Édgar Samaniego, rector de la Central, dijo que este es un intento por mejorar y que habrá que monitorear los resultados.

Después del evento, a las 11:00, se reunieron los miembros de la REDU para su primera asamblea. Allí los rectores iniciarían las conversaciones para definir los primeros pasos de esta red. ANA