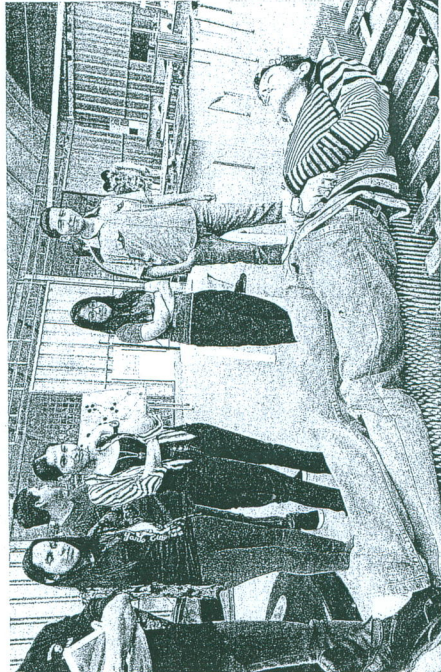


CIENCIA Y ESTUDIO DOCENTES Y ALUMNOS DE LA FACULTAD DE INGENIERIA MARITIMA, CIENCIAS BIOLÓGICAS, OCEANICAS Y RECURSOS NATURALES PARTICIPAN EN PROYECTOS QUE AYUDAN A LA COMUNIDAD.

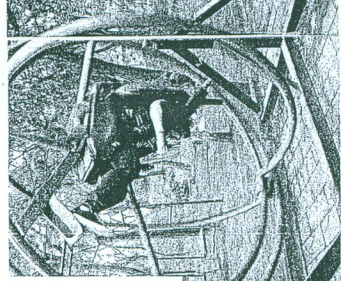
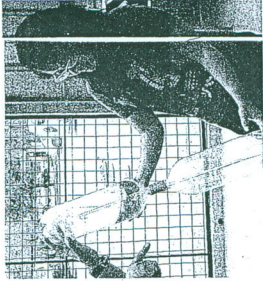
LA ESPOL FOMENTA LA INVESTIGACION



Los alumnos trabajan en nuevos proyectos para la apertura del Parque de la Ciencia, a mediados de octubre. Además se involucran en investigaciones reales en beneficio de la comunidad.

LOS ESTUDIANTES DE todas las carreras de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas trabajan incesantemente en la creación de nuevos proyectos didácticos para la reapertura, a mediados de octubre, del Parque Ajá, un área científica de la Universidad Politécnica.

Este parque tiene juegos de razonamiento, desafíos matemáticos y el objetivo de involucrar a los niños con las ciencias exactas como la física, química y matemáticas. El espacio se creó hace trece años. Los alumnos y docentes de ciencias básicas vieron la necesidad de crear un lugar que vincule a los niños con la ciencia desde temprana edad a través de experimentos



Cuando está abierto al público, sitiar por semana. Entre los que han estado Alemán Humboldt y el Copol. El parque ha participado en eventos el último fue en la feria SUMAR, familia y juventud, en abril. "La Espol aporta mucho con el parque, presta instalaciones, cubre el sueldo de guías, directiva y ayudantes. Aproximadamente realiza una contribución anual de \$3.500".

Un nuevo objetivo es hacer días temáticos. "Por ejemplo, podemos hacer un día de fracciones, en el que los niños puedan aprender o reforzar sus conocimientos de fracciones a través de juegos. Esto puede ayudar a los profesores que tengan dificultades enseñando determinado concepto", dice Margarita.

Otro proyecto es crear el Ajá móvil. "Queremos hacer los juegos con una maleta que los niños que no pueden llegar a los niños que no pueden viajar", dice Margarita.

"Es ideal para despertar el gusto e interés por la ciencia, porque los chicos experimentan y ejercitan la mente", dice Vanessa.

Los colegas interesados en vigilar a partir de octubre pueden llamar al 226-9229 o escribir a la dirección: aj@espol.edu.ec.

OTRAS INVESTIGACIONES El contacto con la ciencia y la investigación es permanente para los estudiantes de la facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceanicas y Recursos Naturales, quienes actualmente tienen proyectos reales en curso.

El Promocion es uno de los más grandes, a cargo del ingeniero Diego Jarama. Este proyecto tiene a gente de todo el mundo con el objetivo de realizar una propuesta de desarrollo y mejorar el bienestar de un sector.

"Vine con la intención de hacer algo por este país y en uno de los recorridos que hicimos me interesó el de la isla Puna", dice Capraze, quien llegó hace un año y medio.

El proyecto consiste en mejorar alumnos se integran en proyectos

MIL DÓLARES INVIERTE LA ESPOL ANUALMENTE EN EL PARQUE AJÁ.

MIL DÓLARES LA INVERSIÓN EN LA INVESTIGACIÓN EN LA ANTIARTIDA.



Omar Alvarado toma muestras en esta estación meteorológica automática en la que los alumnos analizan resultados.



El estudiante José Cebalero y Jean David Capraze con el diseño en digital de la embarcación para moradores de Isla Puna

trales y aporten con resultados, les sirve mucho para poner en práctica sus conocimientos", dice Calle.

Además, gracias al apoyo económico de la universidad, la Senecy y el INAE (Instituto Antártico Ecuatoriano), el estudiante Omar Alvarado estuvo en la Antártida investigando la biología microbiana y los proyectos mapeados y realizados. "Es un orgullo para mí formar parte de esta investigación y ser el único ecuatoriano en el laboratorio de allí", expresa Omar.

La estación meteorológica automática de la Espol es el escenario en el que actúan estudiantes de la carrera de Ciencias Oceanicas, quienes formulan y tabulan resultados que sirven para determinar los cambios climáticos que afectan o provocan fenómenos naturales.

El Inocar, INP (Instituto Nacional de Pesca), Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (Inamhi) y la Espol trabajan juntos en este tipo de proyectos para aplicar los conocimientos adquiridos en el laboratorio en el campo.

El trabajo de estas cuatro instituciones se realiza desde hace quince años a través del Eferen (Estudio Regional del Fenómeno El Niño), junto con la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgo, PAE, entre otras, que se reúnen mensualmente para analizar estos datos que los observadores de los ecosistemas boletines climáticos. "De esta forma podremos estar mejor preparados ante un desastre natural porque tendremos resultados de nuestro entorno", dice Santos.

Hace dos meses el doctor José Quintero, el profesor Julio Gavilana y sus alumnos comenzaron un desarrollo sostenible para el cantón Playas al año 2020, basándose en lo socio-cultural, desarrollo económico y sostenibilidad ambiental.

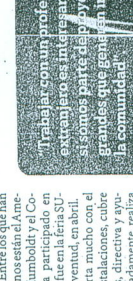
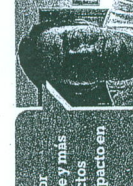
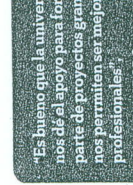
"El objetivo es fomentar el mercado local para que consiga un desarrollo sustentable estable que no solo mejore en feriado o temporadas de vacaciones, sino permanentemente en los proyectos mapeados y realizados, tabulando resultados y garantizando análisis elaborados por ellos como parte de su preparación académica.

"El objetivo del parque es incentivar a los niños a que se interesen por la ciencia desde temprana edad, ya que cada cosa aquí tiene un fin científico".

EVAN SUJESCUY, estudiante de la FIC

"Es bueno que la universidad nos de apoyo para formar parte de proyectos grandes que nos permitan ser mejores profesionales".

OMAR ALVARADO, estudiante de Biología



Trabajamos como profesor extranjero es interesante y más si podemos partir de proyectos grandes que generen impacto en la comunidad".

LUIS ROMERO, colabora en proyecto de lancha a Puna

Maestra Salazar, directora del parque.