

La Espol festeja, la Universidad lamenta

VIERNES 29 DE NOVIEMBRE DE 2013

La Politécnica da ocho **claves de su éxito** ■ La Estatal rechaza su ubicación en la categoría D ■ Han seguido **vías opuestas**

NELSON TUBAY BERMÚDEZ
tubayni@granasa.com.ec ■ GUAYAQUIL

RICHARD CASTRO / EXPRESO

Felices. Así se veían y así describió la vicerrectora académica de la Espol, Cecilia Paredes, el estado de ella y otros colaboradores, tras conocer la ratificación de la Politécnica en la categoría A.

El rector, Sergio Flores, quien está de viaje en Brasil, se sumó a la celebración por vía electrónica. En la tarde, emitieron un comunicado interno a la comunidad para dar a conocer el resultado y enlistar ocho políticas que les han permitido obtener ese logro.

Creación de carreras necesarias para el desarrollo nacional, ejercicio de una autonomía plena pero responsable, dirección de la institución a cargo de los profesores y la formación de sus maestros en las mejores universidades del mundo, estuvieron entre las primeras.

También los proyectos ejecutados como el campus Gustavo Galindo, el fortalecimiento de las ciencias y las ingenierías, el programa con las universidades belgas para crear una cultura de investigación, la inversión en infraestructura; y la decisión de acreditar sus carreras internacionalmente.

En contraste, en la Universidad de Guayaquil la reacción fue de hermetismo. El rector, Carlos Cedeño, quien desde hace meses ha evitado a la prensa, tampoco respondió tras el informe de la evaluación.

Y eso que el anuncio de que la Universidad no había sido acreditada y había sido rebajada de la categoría A a la D (ahora la última en la clasificación), impactó a la comunidad.

Un día les tomó a los directivos reaccionar y pronunciarse públicamente. Dejaron de lado sus enfrentamientos internos y se presentaron en bloque.

Cedeño expresó el rechazo de la Universidad a la decisión de ubicarlos en categoría D.

Adujo que la entidad no ha



Pronunciamento. El rector Carlos Cedeño (I), rodeado de decanos y dirigentes de los maestros y estudiantes.

LOS CAMINOS DE LAS DOS UNIVERSIDADES

ESPOL	MAESTROS	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
<p>Envío a sus jóvenes maestros a universidades de prestigio para obtener maestrías y doctorados.</p>		<p>Sus grandes maestros se jubilaron. El plantel docente no subió su perfil académico.</p>
<p>El 70% de su presupuesto está asignado a lo académico y el 30% a lo administrativo.</p>		<p>La mayor parte de su presupuesto está destinada a la función administrativa.</p>
<p>Planificación a largo plazo, respetada por las autoridades de turno.</p>		<p>Predominio de proyectos e iniciativas de cada nueva administración.</p>
<p>Fomento de la investigación, a través de convenios con universidades belgas.</p>		<p>Déficit de investigación, atribuida a la falta de suficientes recursos para ello.</p>
<p>Creación de carreras bajo criterios de pertinencia, tratando de mantener un promedio de alumnos.</p>		<p>Apertura de carreras, algunas similares; y un crecimiento constante de su población estudiantil</p>

LA FRASE

Entonces resulta más inconcebible que estando intervenida por decisión del CES, se la ubique en la letra 'D'.

CARLOS CEDEÑO
Rector de la Universidad de Guayaquil

tenido recursos para elevar las remuneraciones de los maestros y para enviarlos al exterior a obtener maestrías o doctorados. Tampoco para equipar laboratorios. El mismo motivo alegó para explicar la "debilidad" en la investigación, aunque reivindicó que sí existe.

Y que recién ahora, con el aumento de sus rentas, podrán plantear procesos de mejoramiento en los aspectos que mide la evaluación universitaria.

Anticipó que analizarán el informe para sustentar su rechazo, aunque se quejó del énfasis cuantitativo del examen.

Cedeño resaltó la actividad cumplida por la Universidad en 146 años y señaló que esta "también tiene cosas buenas".

No respondió preguntas.

EL DETALLE

Respaldo. Al rector Carlos Cedeño lo apoyaron los presidentes de los gremios de maestros y estudiantes.