

PERSPECTIVA

TERESA
NUQUES

Categorización

El informe del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Ceaaces), publicado el fin de semana anterior, ha sincerado en algunos aspectos la realidad de las universidades en el Ecuador.

Los primeros efectos se han dejado sentir en esta semana. Son de lo más variados, dependiendo de la categorización asignada luego del proceso. Así, por parte de la Universidad de Guayaquil, el martes de esta semana se anunció una campaña de recolección de firmas con la intención de solicitar la salida de las autoridades de esta alma máter.

Otros centros mejor evaluados, como la Escuela Superior Politécnica, anunció la firma de un convenio de apoyo con la Universidad de Guayaquil con el objetivo de que, a decir de su rector, "algunos procesos en la parte académica que nosotros ya tenemos en la Politécnica puedan ser utilizados por la U. de Guayaquil".

Por su parte, la Universidad Central informó el lunes pasado de "una marcha pacífica para presentar una solicitud de impugnación al resultado de la evaluación".

Estas situaciones alertan sobre algunos aspectos: el primero de ellos con mira a las evaluaciones que puedan realizar a futuro los órganos de control; así por ejemplo, será importante conocer con la debida anticipación los indicadores del proceso.

Las universidades tienen un reto que enfrentar, ya sea para mantenerse o para ascender a la categoría siguiente a la que se encuentran clasificadas, lo cual implica, entre otros temas, una importante inversión de recursos en tecnología, contratación de docentes en la modalidad de tiempo completo, infraestructura, inversión en investigación y biblioteca.

Todo esto llevará a replantearse la forma de generar recursos por parte de las universidades, lo que deja al Estado a cargo de una tarea conjunta con ellas, que permita cambiar los paradigmas de la sociedad en relación al rol docente en las instituciones universitarias, a observarlas como centros de conocimiento, haciendo una necesaria revisión del proceso de enseñanza, no solo en educación superior, sino también en los primeros niveles.

colaboradores@granasa.com.ec