

# Universidades

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (ESPOL)

## LA INVESTIGACIÓN ES EL EJE DE SU DESEMPEÑO

La Espol está enfocada en crear conocimiento mediante el aporte científico de 14 centros de investigación y desarrollo.



Foto: Enrique Pesantes / LIDERES

El rector de la Espol, Sergio Flores (tercero desde la izq.), junto a los colaboradores del área docente y ejecutiva.

ANDRÉINA LAINES

**E**n 724 hectáreas se levanta el Campus Gustavo Galindo de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol). El lugar alberga a 14 centros de investigación, ocho de apoyo académico, cinco facultades y una Escuela de Comunicación.

Esta universidad, creada en 1958, está enfocada, principalmente en proyectos de investigación que apuntan a mejorar la economía, incorporar y desarrollar nuevas tecnologías, además de fortalecer el vínculo con la comunidad.

La Espol tiene alrededor de 11 000 estudiantes y oferta 32 carreras de pregrado y 33 maestrías. Uno de sus objetivos es formar líderes emprendedores que den servicio al país y a la región, comenta Cecilia Paredes, vicerrectora académica.

Para cumplir con ello, la Espol incluye en todas las carreras la materia Emprendimiento e Innovación Tecnológica. En esta, los alumnos aprenden a idear, planear y concretar ideas de negocios. "Trabajamos en las características de los estudiantes, en desarrollar su creatividad y habilidades, y que piensen en desarrollar emprendimientos que apunten hacia la innovación y el futuro", explica Paredes.

Otra forma de potenciar a los estudiantes es la creación del Centro de Desarrollo de Emprendedores (CeDep), que coordina actividades con 17 clubes temáticos de la Espol. Guido Caicedo,

### Parque del Conocimiento

**Parcon.** El proyecto denominado Parque del Conocimiento (Parcon), nació de la acogida de una propuesta de la Unesco en el 2007. Actualmente se construye la segunda fase de un moderno edificio para investigaciones inaugurado en el 2011.

**Presupuesto para investigación.** La Espol destina entre el 10 y 12% de sus fondos anuales para investigaciones.

**Empresas.** La Espol administra siete empresas que coordinan el transporte interno y externo de los estudiantes, una Escuela de Conducción, HidroEspol, Sebioca, entre otras.

**Revistas.** Tiene seis publicaciones dedicadas a la tecnología, matemáticas...

director del centro, comenta que de esta manera se busca formar una cultura emprendedora partiendo de la investigación y el desarrollo de espacios para ello.

Uno de los desafíos de la universidad es fomentar la investigación transdisciplinaria, impulsando investigación en bioeconomía, economía de innovación y economía de los recursos naturales. Por ejemplo, las investigaciones en el campo de la acuicultura. El Centro Nacional de Acuicultura e Investigaciones Marinas (Cenaim) estudia la posibilidad de desa-

rollar la pesca y cultivo de dos especies en el país. El objetivo es que mediante la investigación y la determinación de la factibilidad de la producción de nuevas especies en el mar ecuatoriano se puedan abrir nuevos mercados y nuevas plazas de empleos.

La investigación es clave para esta universidad que a finales de 1960 envió al extranjero a estudiantes, egresados y docentes a obtener maestrías. Hoy, la Espol tiene 80 docentes de planta con un doctorado y 55 se encuentran en diferentes universidades del mundo realizando uno. Esta institución cuenta con 300 profesores contratados y 300 titulares.

Gaudencio Zurita, director del Centro de Estudios e Investigaciones de Estadística, recalca la importancia del aporte de los centros de investigación para la sociedad. Por ejemplo, este centro emite las estadísticas de delincuencia de Guayaquil de forma semanal, mensual y anual desde el 2005. En el campo de la biotecnología, en el Centro de Investigaciones Biotecnológicas se realizan, anualmente, 19 proyectos investigativos. Su presupuesto es de USD 1 millón.

Una meta de la Espol en el largo plazo es posicionarse como una de las mejores universidades a nivel regional, ofrecer doctorados y que, al menos, la mitad de sus docentes participen en programas posdoctorales. En el corto plazo, el objetivo es lograr la acreditación internacional de cinco ingenierías.

### LA AUTORIDAD

SERGIO FLORES

Rector de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol)



### 'Presente y futuro de la investigación'

**L**a Espol desde sus inicios se enfocó en la docencia de grado, y de manera específica en formar ingenieros en petróleo, minas, geología, naval, obras portuarias, mecánica, potencia. La principal política fue enviar al extranjero, a fines de los 60, a alumnos, egresados y graduados a obtener maestrías disciplinares en las mejores universidades del mundo, y a su regreso, en los 70, entregarles la dirección de los departamentos y carreras. A pesar de las limitaciones, la Espol en el pasado hizo investigaciones útiles al país; creó varios centros de investigación, entre ellos el Cenaim, que trabaja en el campo de la acuicultura y maricultura; y, asignó recursos humanos y económicos para desarrollar la investigación. El "punto de quiebre" hacia una nueva etapa en la investigación es el fruto de la suma sinérgica de varios factores, entre ellos: la formación e incorporación de PhD en universidades de prestigio, el proyecto VLIR/ESPOL (universidades flamencas de Bélgica) que aportó en la construcción de una cultura de investigación con estándares internacionales. La constitución de centros de investigaciones que hoy son parte del Parque del Conocimiento...

**"UNA DE LAS ESTRATEGIAS QUE TIENE LA ESPOL ES CREAR EN EL CAMPUS GUSTAVO GALINDO, UNA ZONA ESPECIAL DE DESARROLLO ECONOMICO".**

El presente futuro de la Espol pasa por consolidar este proceso que nos conducirá a ser una Institución Educativa Superior (IES) de "Docencia con investigación" y posicionarnos en el concierto académico internacional.

Una de las estrategias es crear en el campus Gustavo Galindo, una Zona Especial de Desarrollo Económico que junto con el Parcon y el trabajo de las unidades académicas se convierta en el "espacio virtuoso" de la nueva economía regional, con base en el conocimiento que haga de Guayaquil, una ciudad de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, donde los bienes y servicios, de las empresas privadas y públicas, se caractericen por el alto valor agregado y por la demanda de los mercados nacionales y extranjeros.

Esta es la ruta que hemos trazado y nuestros "compañeros de viaje" serán el Gobierno Nacional, los GAD, las empresas públicas y privadas, la academia mundial, las redes internacionales de investigadores, los organismos de desarrollo, los emprendedores y los medios de comunicación interesados en construir un mejor Ecuador y una mejor Academia.

Lea la versión completa en [www.revistalideres.ec](http://www.revistalideres.ec)