




POLITICA OPINIÓN

HOME > PUEBLOS ORIGINARIOS > ECUADOR DUPLICÓ ACCESO DE NATIVOS A LA UNIVERSIDAD



Ecuador duplicó acceso de nativos a la universidad

2Do Edlin Armas ([Http://Segundoenfoque.Com/Author/Earmas/](http://Segundoenfoque.Com/Author/Earmas/)) © Sep 07, 2016  Pueblos Originarios ([Http://Segundoenfoque.Com/Category/Pueblos-Originarios/](http://Segundoenfoque.Com/Category/Pueblos-Originarios/))  0 ([Http://Segundoenfoque.Com/Ecuador-Duplico-Acceso-De-Nativos-A-La-Universidad-53-266611/#Respond](http://Segundoenfoque.Com/Ecuador-Duplico-Acceso-De-Nativos-A-La-Universidad-53-266611/#Respond)) 

Ecuador.- En 2006 el índice de asistencia era de 9,5; mientras que para 2015 alcanzó una tasa de 24%, lo que genera que los jóvenes se sientan integrados.

Edwin Maldonado Muenala es un joven nació en Otavalo, hijo de un tejedor, y actualmente se encuentra viviendo en Guayaquil con las aspiraciones de convertirse en ingeniero. Maldonado forma parte de los 11 estudiantes de la **Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol)** que se autoidentifican como originarios.

Con 19 años, Maldonado se encuentra cursando el primer semestre de la carrera de Ingeniería Naval y desde que entró a la institución ha compartido salidas con sus compañeros luego de las clases. Una demostración de que, aparte de tener acceso a la formación de tercer nivel, ha logrado integrarse sin dificultades. **“Antes de ingresar al centro temía que me discriminaran, pero me dieron una ‘bofetada’, porque aquí todos me acogieron”.**

Según el **Consejo de Educación Superior (CES)**, desde 2006 hasta el 2013 el índice de asistencia a la educación superior tuvo un incremento de 9,5% a 17,5%. Sin embargo, Rafael Correa, Presidente de la República, indicó en 2015, que la cifra ya ronda al 24%.

“Antes de ingresar al centro temía que me discriminaran, pero me dieron una ‘bofetada’, porque aquí todos me acogieron”

REDES SOCIALES



ULTIMAS NOTICIAS





La lengua natal de Maldona es la quichua, lo que, según relata, genera curiosidad entre sus compañeros. ***“Me pedían que les enseñara a decir te quiero en quichua. Luego se los decían a las chicas”.***

Motivado a la humedad del puerto principal, el aspirante a ingeniero, tuvo que cortarse la trenza; pero, asegura que en cada exposición o presentación formal va con su traje blanco y alpargatas. ***“Soy un politécnico más”.***

Luis Pilatuña Caranqui, es otro estudiante que también se autoidentifica nativo. Hace dos años salió de Pompeya -provincia de Chimborazo- para comenzar clases en la Universidad Politécnica Salesiana en Guayaquil. **De padre agricultor, él, de 21 años, se encuentra estudiando cuarto semestre de Comunicación Social.** Comentó que uno de sus planes profesionales es convertirse en comentarista deportivo en su idioma natal.

Parte del incremento de la tasa de asistencia y de la integración que se ha dado se debe a una resolución pautada en el artículo **30 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)** la cual señala que las universidades y escuelas politécnicas se encuentran en la obligación de destinar el 10% de cuota de becas a estudiantes matriculados en programas académicos de cualquier nivel, quienes por su origen socioeconómico, etnia, género, discapacidad o zona de residencia, entre otros, presenten alguna dificultad para mantenerse y culminar de forma satisfactoria su carrera.