

# Fabiola Cornejo, el nuevo perfil de maestro que busca la Espol

Este año fue designada como **Mejor profesora** ■ Es **investigadora** y coordinadora de una maestría ■ La institución quiere docentes **que no se limiten** a ser solo eso

**NELSON TUBAY BERMÚDEZ**  
 tubayn@granasa.com.ec ■ GUAYAQUIL

Asegura que ella fue “una de las más sorprendidas con la designación”. Con nueve años como docente titular, aunque diez previos como contratada desde 1996, Fabiola Cornejo Zúñiga fue nombrada este año como ‘Mejor profesora’ de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol).

Exalumna, obtuvo allí primero el título de Tecnóloga en Alimentos en 1996; y en el 2000 fue la primera graduada como Ingeniera en Alimentos.

En 2003 recibió el título de Magíster en Ciencias en la Universidad de Massachusetts, de Estados Unidos; y este año, el de doctora (PhD) en la Universidad de Valencia, España.

Es profesora investigadora de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias de la Producción (Fimcp); donde además coordina la Maestría en Ciencias de los Alimentos.

## LA CIFRA

# 589

## PROFESORES

tiene la Espol. De ellos, 349 hombres y 240 mujeres. Hay 101 con título de PhD.

De hecho, su carga horaria está más inclinada a la investigación que a la docencia.

Igual que su energía y entusiasmo. Fabiola Cornejo se apasiona cuando habla de las investigaciones que ejecuta -con sus alumnos o colegas- y de los resultados que espera obtener.

La elaboración de pan sin gluten, a base de harina de arroz germinado, es uno de sus objetivos. “Reemplazar la harina de trigo representaría un gran ahorro para el país”, dice.

En cambio, no puede evitar cierto desánimo en su tono de voz cuando habla de las limitaciones que debe enfrentar, so-



Tutora. Fabiola Cornejo y una de sus estudiantes de la maestría de investigación en Ciencias de los Alimentos.

AMELIA ANDRADE / EXPRESO

## RECONOCIMIENTO



**Investigar para lograr impacto**

La docente e investigadora busca que sus trabajos tengan impacto en la sociedad. En la gráfica, recibe la placa como Mejor profesora de la Espol en 2015, de parte del rector, Sergio Flores.

bre todo en equipos y tecnología de punta, además de los trámites y procesos para conseguir los recursos y adquirirlos.

Pero esto no la detiene. Un colorímetro la llena doblemente de satisfacción, no solo porque lo armó ella mismo con sus estudiantes, sino porque le ha permitido avanzar en varias

de sus investigaciones.

En ese contexto, con cuatro horas semanales dedicadas a dar clases, es evidente que su designación no obedeció solo a la pedagogía o a la metodología que despliega en las aulas.

La vicerrectora académica de la Espol, Cecilia Paredes, así lo corrobora: “Uno de los linea-

CHRISTIAN VÁSCONEZ / EXPRESO

## LA EVALUACIÓN

*Premiar y también capacitar*

■ La Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol) realiza una constante evaluación a sus maestros titulares y contratados. El resultado del proceso no es solo para designar al mejor profesor del año, sino también para conocer cuáles son los aspectos en que presentan falencias y deben recibir capacitación. Esta tarea corre a cargo del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE). La Espol también capacita a profesores de otras universidades y de colegios.

## LA FRASE

**Para nosotros, el profesor de la Espol debe hacer más que solo docencia y ella está en tres ámbitos.**

**CECILIA PAREDES**  
 Vicerrectora académica de la Espol

mientos para hacer la designación es que debe hacer más que solo docencia”, explica.

El nombramiento es resultado de un proceso de evaluación a todos los profesores en cuatro ámbitos: docencia, investigación, gestión y vinculación con la comunidad. En cada uno, hay autoevaluación, coevaluación (de directivos y pares) y la evaluación de los estudiantes.

Tratándose de politécnicos, un listado de indicadores para cada área y un complejo sistema de puntuación y ponderación determinan una nota global sobre 10 puntos. La de Fabiola Cornejo fue de 9,97.

Paredes reitera que solo toman en cuenta a quienes cumplen actividades por lo menos en dos de los cuatro ámbitos. Y

que Cornejo lo hace en tres.

Cita casos de directivos que obtuvieron un puntaje de 10 en gestión; o de profesores con 10 en docencia, pero que no cumplían alguna otra actividad.

La Espol apunta a ser Universidad de Docencia e Investigación, de allí que requiere profesores “integrales”, que se desarrollen en varios ámbitos.

Así lo asume Cornejo, quien solo entre los profesores de la facultad en que estudió y en que ahora labora, ella destaca a conocidos referentes de la Espol, como Alfredo Barriga.

Pero también considera que ahora el rol docente ha cambiado. “En una Universidad, el profesor no debe limitarse a la clase. Debe aportar algo más, contribuir a generar conocimiento, inculcar en sus alumnos el deseo de investigar”.

Coincidentemente, algunas alumnas de su maestría, como Maritza Zambrano, citan estas como las principales características de su profesora.