

Romina Almeida Delgado  
almeidar@granasa.com.ec

**A LA HORA** de elegir una institución de educación superior y una carrera de grado, la improvisación no es la mejor invitada. Si el estudiante conoce su vocación, escogerá con mayor claridad. Y si no la tiene, las dudas empezarán a salir a flote. Varios expertos aconsejan hacer una investigación propia y delinear un plan que será decisivo para no equivocarse en los próximos cuatro o cinco años de su vida.

### **Análisis y vocación**

Una de las habilidades del ser humano es tomar sus propias decisiones. Uno selecciona la ropa que se va a poner, elige la comida que desea ingerir, etc., pero la elección de la universidad y la carrera es trascendental al punto de que puede transformar su futuro y su vida. Melisa Spurrier de Rodríguez, máster en Educación y consultora en Orientación Vocacional, recomienda considerar los siguientes aspectos antes de decidirse por una universidad o una carrera de grado:

#### ➤ **La universidad:**

Revisar los costos y la disponibilidad de becas; las mallas curriculares (analizar el pênsum o listado de materias de la carrera de interés, pues cada uno tiene sus particularidades); el tamaño de la institución (hay jóvenes que prefieren centros de estudio grandes y otros se sienten cómodos en los más pequeños); la metodología (existen universidades donde la conferencia o ponencia de los profesores predomina, pero otras enfatizan los trabajos grupales, análisis de casos, etc.) y apoyos/accesibilidad (es importante consultar los servicios de apoyo de las instituciones, por ejemplo si existe asistencia para quienes tienen alguna discapacidad, si

existe apoyo académico o disponibilidad de intercambios estudiantiles).

#### ➤ **La carrera:**

La experta recomienda que es necesario darse tiempo para reflexionar: ¿cuáles son mis aptitudes, mis intereses, mis valores y mis cualidades? ¿Cómo me veo dentro de 10 años? También es aconsejable que se realicen prácticas preprofesionales y entrevistar a quienes se desempeñan en las áreas de interés para conocer más acerca de la carrera a elegir.

➤ **Dentro de esta elección** se pueden dar desaciertos, que son producto de:

#### ➤ **La poca exploración**

vocacional y desconocimiento de las carreras. Ciertos jóvenes no se dan el tiempo para analizar sus intereses y opciones. Hacer prácticas e informarse es fundamental.

#### ➤ **El miedo a que la**

**carrera** de interés no cuente con tantas oportunidades laborales o el valor de los salarios no cumple con las expectativas, que en ciertos casos pueden ser bastante altas.

#### ➤ **El temor natural a**

crecer y hacerse adulto. Escoger el futuro es, en sí misma, una decisión adulta.

# La mejor decisión

SU HIJO SE ACABA DE GRADUAR EN EL COLEGIO Y **TODAVÍA NO SABE QUÉ CARRERA SEGUIR.** ESTA ES UNA DECISIÓN MUY IMPORTANTE QUE **DEBE SER ANALIZADA MÁS DE UNA VEZ,** PUES DE ELLA DEPENDE SU FUTURO.



## Equivocarse sí afecta

**A** criterio del psicólogo clínico Samuel Merlano, seleccionar de manera equivocada una carrera universitaria sí afecta la psiquis, pues a esa persona le tocará realizar actividades que no van ligadas a su vocación y no podrá expresar con libertad sus talentos naturales, por lo que podría sufrir de ansiedad, depresión y frustraciones constantes.

En ocasiones, a la hora de escoger la carrera influye la inmadurez, que se demuestra al seguir la carrera que han seleccionado los mejores amigos; así como también la imposición de los padres al querer que los chicos estudien lo que ellos no pudieron, o que sigan sus profesiones porque tienen algún negocio u oficina.

“Es sumamente importante que los padres den apoyo, no solo en el aspecto económico, sino también en la parte moral y emocional, pues cuando todo estudiante empieza una carrera (cabe mencionar que la palabra carrera como metáfora tiene sentido de maratón, donde el recorrido será muy despacio, porque la distancia es larga) es normal que se desanime, se frustre. Por ello, los padres deben ser los primeros en estar a su lado para alentarlo en la meta universitaria trazada”, señala Merlano.

## Opciones no tradicionales

La educación superior debe responder a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial y a la diversidad cultural. Así lo establece el artículo 107 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES).

Por lo tanto la formación del talento humano debe responder a las actuales y futuras demandas de carreras que den respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos: hidrocarburos, minería, electricidad y telecomunicaciones, así como también de los sectores que se enmarcan en el cambio de la matriz productiva y el desarrollo humanístico.

En busca de alcanzar ese objetivo, en el país se ofertan novedosas alternativas estudiantiles como: artes musicales, biomedicina, turismo histórico cultural, ciencias ambientales y ecodesarrollo, ingeniería en petróleo, cine, ingeniería en ciencias del agua, ingeniería en informática y multimedia, educación intercultural y bilingüe, artes visuales, bioquímica en actividades pesqueras, creación teatral, ingeniería en logística y transporte, ingeniería en software, ingeniería biomolecular y biocombustibles, entre otras carreras (ver listado completo de la Senescyt en la versión digital).

## AGENDA 2035

El sistema universitario del país se une con los organismos de control de la academia para impulsar un proyecto de construcción participativa, cuyo objetivo es fortalecer la educación superior para los próximos 20 años. La agenda contiene algunas temáticas fundamentales, como el examen de acceso, oferta profesional y académica, investigación, internacionalización, mejoramiento de la calidad, sostenibilidad financiera, etc.

## Mercado laboral

La vocación profesional es decisiva a la hora de seleccionar una carrera universitaria, así como también es importante analizar las condiciones del mercado laboral ecuatoriano e identificar en qué sectores empresariales tendría espacio su carrera profesional, subraya Roberto Estrada, socio de Andean Ecuador Consultores Estratégicos, quien considera fundamental reconocer qué tipo de sectores económicos están en crecimiento o sostienen su liderazgo, ya que estos serán

los que brinden las oportunidades de empleo a los jóvenes profesionales que ingresan al mercado laboral.

“Si en determinado momento la carrera escogida no es compatible con la realidad empresarial nacional, la persona debería tomar una decisión en cuanto a pensar en abrirse campo fuera del país sin necesariamente tener que renunciar a su vocación”, expone Estrada.

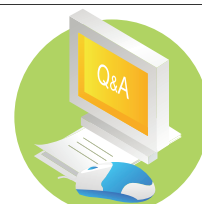
Otro punto que se debe tener en cuenta es el potencial del estudiante, es decir

su capacidad de aprendizaje, velocidad mayor que el promedio, facilidad de adaptación a distintas circunstancias y, sobre todo, sus cualidades de liderazgo.

Poseer un grado académico de una universidad con un buen ranking, local o internacional, brinda una credencial muy importante a quien la ostenta, da garantía de rigor académico y conocimientos de vanguardia. “Eso es lo que todas las empresas buscan en un profesional”, finaliza el experto.

## América Latina

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) realizó una investigación sobre las profesiones de mayor demanda en el futuro de Latinoamérica y son las siguientes. Preste mucha atención:



### 1 Programador de software:

Estos profesionales aportarán mucho en lo que a diseño de sistemas informáticos se refiere.



### 4 Científicos de alimentos:

Los cambios actuales de la naturaleza han hecho necesaria la intervención de estos profesionales, quienes estudian los aspectos físicos, microbiológicos y químicos de un alimento, y pueden desarrollar técnicas para la preservación, empaques, etc.



### 6 Especialista en seguridad cibernética:

El mundo digital es una realidad y estos expertos tendrán una gran responsabilidad: proteger a las personas, empresas y gobiernos de ataques virtuales.

### 2 Asistente de salud:

La edad avanzada en la población de determinados países hace indispensable la presencia de personal de enfermería, para asistir y cuidar a las personas de la tercera edad.



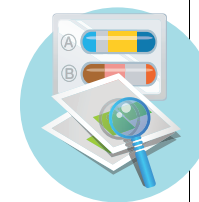
### 3 Ingeniero civil:

La población cada vez aumenta y con ella también las zonas urbanas. Por eso será necesaria la construcción de aeropuertos, puentes y demás infraestructuras.



### 5 Ingeniero biomédico:

Sin duda la aparición de enfermedades y epidemias hará que estos profesionales tengan mucha demanda, pues sus estudios servirán para posibles curas o atenuantes.



## CIFRAS

**18 de junio** se desarrollará el Examen Nacional para la Educación Superior (ENES), indispensable para ingresar a

universidades públicas.

**2013** En el 2013 se realizó la categorización de las universidades: A, B, C y D. En la primera solo hay 3 centros de estudios

superiores, en la segunda 18, en la tercera 14 y en la última 6, según la web del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación

Superior (Ceaaces).

**59** universidades y escuelas politécnicas hay en el país (33 públicas, 18 autofinanciadas y 8

particulares cofinanciadas). En Guayaquil y Samborondón hay 14, registra la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt).

## Estudiar en el extranjero

Una de las opciones es estudiar fuera del país y para ello algunas empresas ayudan a alcanzar este objetivo. Tal es el caso de LAE Educación Internacional, compañía que cuenta con acuerdos que pueden llevar a estudiantes a España, Australia, Nueva Zelanda, Canadá, Inglaterra, Irlanda y EE. UU. Sus ofertas van desde cursos de inglés hasta doctorados. Su representante, Ricardo Álvarez, detalla los pasos que hay que seguir para estudiar fuera:

➤ El estudiante debe tener claro cuál es la carrera que desea seguir.

➤ La compañía, como agente, le presenta opciones en cada uno de los destinos que tienen para ofertarle.

➤ El alumno debe sopesar cada opción y es importante que revise la malla curricular que ofrece cada una de las instituciones en el programa a estudiar.

➤ En caso de que escoja una universidad de habla inglesa, debe rendir el IELTS o TOEFL para evidenciar su suficiencia de inglés (el resultado para el IELTS es de 6,5 y para el TOEFL de 89 en adelante).

➤ Escogido el programa de estudios debe de tener para la aplicación: notas, título (de bachiller en caso de pregrado y de profesional en caso de maestrías), recomendaciones académicas o profesionales, examen de inglés si es necesario (la universidad tarda entre 6 y 8 semanas para dar una respuesta).

➤ Aceptado en la universidad, el estudiante debe pagar y comienza el trámite de visado, búsqueda de alojamiento, etc.

Otras opciones para consulta:  
- [www.educationusa.state.gov/](http://www.educationusa.state.gov/)  
- [www.ciex.com/ec/](http://www.ciex.com/ec/)  
- [www.apextucamino.ec/](http://www.apextucamino.ec/)

LA WEB en nuestra app GRANASA.  
Búscanos en App Store y Google Play.

## Becas y ayudas económicas

De acuerdo con la decisión del estudiante, contar con recursos económicos puede ayudarle a cumplir sus metas de formación académica. Para ello, el Instituto de Fomento al Talento Humano (IFTH) ofrece becas y ayudas económicas con el fin de garantizar el acceso, permanencia y culminación de la educación de tercer nivel. El IFTH da becas nacionales para que las personas de escasos recursos económicos o que atraviesan una situación de vulnerabilidad continúen su educación universitaria. Las becas financian estudios de modalidad presencial para la nivelación académica o preuniversitario, carrera de tercer nivel o tecnológico superior con un valor de financiamiento de la mitad o de un salario básico unificado mensual. A ellas se pueden postular:

➤ **Grupo de Alto Rendimiento:** Los que obtuvieron los mejores puntajes del Examen Nacional para la Educación Superior (ENES).

➤ **Personas con discapacidad:**

Su situación debe ser reconocida por el Consejo Nacional de Igualdad de Discapacidades (Conadis).

➤ **Deportistas de alto rendimiento:** Quienes han representado o se preparan para representar al país en eventos deportivos internacionales de alto rendimiento.

➤ **Héroes o heroínas nacionales:** Para personas consideradas así o sus descendientes directos, proclamado por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

➤ **Por movilidad territorial:** Personas que hicieron el ENES y obtuvieron un cupo de estudios de tercer nivel en un lugar diferente a su domicilio. Ellos deben acreditar problemas económicos.

➤ **Pueblos y nacionalidades:** Aquellos que pertenecen a un pueblo o nacionalidad ecuatoriana (reconocidos por organismos pertinentes), que dieron el ENES y lograron cupo.

➤ **Por solidaridad:** Quienes padecen problemas de diversa índole (sociales, políticos, económicos, por desastres naturales, etc.), los cuales deben estar justificados.

➤ **Carreras de interés público:** Alumnos que hicieron el ENES y ganaron un cupo en las carreras consideradas áreas prioritarias de estudio, fijadas por la Senescyt. Para aplicar a esta beca se requiere un puntaje mínimo de 800/1.000 en el ENES.

➤ **Beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano:** Beneficiarios directos o dependientes de un beneficiario.

➤ **Política de cuotas:** Destinada a grupos históricamente excluidos (discapacitados, con problemas económicos, etc.), que obtuvieron los mejores puntajes en el ENES y por su condición no pueden acceder, mantenerse o terminar su carrera.

**Cada caso tiene requisitos diferentes,** por lo que se recomienda ingresar a la web [www.fomentoacademico.gob.ec/becas\\_iece/](http://www.fomentoacademico.gob.ec/becas_iece/) para mayor información, formularios, etc.

**Para cuarto nivel también** se ofrecen becas nacionales en: Universidad Central del Ecuador, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Universidad de Cuenca, Universidad Técnica Particular de Loja y Universidad Politécnica Nacional.

## Crédito estudiantil

Para los estudiantes que buscan un préstamo, una alternativa es recurrir a Créditos Estudios Pacífico (del Banco del Pacífico), plan que puede financiar hasta 30.000 dólares en carreras de tercer y cuarto nivel con la opción de pagar en un plazo máximo de hasta 11 años 6 meses (incluye 5 años de duración de los estudios y titulación; 6 meses de gracia adicional, luego de concluidos los estudios; y 6 años para

el pago de capital e intereses).

En la web del banco, el aspirante a universitario puede precalificarse y determinar su capacidad de pago. En el sitio constan las carreras y los centros de educación superior (tanto en el Ecuador como el extranjero) donde es posible financiar los estudios, expone Efraín Viera, presidente ejecutivo.

Entre los requisitos que debe cumplir el estudiante está contratar un se-

guro de vida y desgravamen durante el plazo total del crédito, así como seguro de garantía hipotecaria (para el caso que aplique), presentar el o los garantes, o garantía hipotecaria, en función del monto del crédito a solicitar, etc.

También debe llevar documentación que sustente su situación financiera, así como la de su garante o codeudor, y contar con la documentación académica del alma máter.

## APUNTES:

➤ **A partir del segundo** semestre de 2016, el ENES y el examen Ser Bachiller se unificarán en una sola prueba, lo que permitirá a los estudiantes obtener su título de bachiller y a la vez acceder a los estudios de educación superior en las universidades, escuelas politécnicas, conservatorios e institutos técnicos y tecnológicos del país.

➤ **El año pasado** se realizó una catalogación cualitativa universitaria en Iberoamérica, realizada por SIRIberoamérica, cuyos informes son la caracterización de instituciones de investigación más completa del mundo, y en ella 10 universidades ecuatorianas fueron incluidas y puntuadas.

➤ **Con el ENES 2015** se demostró que la tendencia para escoger carreras se dirige a las tradicionales: enfermería, derecho, medicina, psicología, comunicación, administración de empresas. La demanda superó los cupos ofertados por las universidades.

➤ **La prueba ENES** no es de conocimiento. Es un examen que busca evaluar las habilidades necesarias para ser un estudiante crítico, que razone y absorba conocimientos.

➤ **El proceso de admisión** en las universidades privadas varía, según lo que cada alma máter establezca dentro de los parámetros de sus exámenes de ingreso.

## Mejorando sus estándares

El cambio de las metodologías docentes de enseñanza, orientadas a evaluar el esfuerzo del estudiante y la gestión académica por competencias, es un método que la Universidad del Pacífico incluyó en su modelo educativo desde el 2000, dice su canciller, la doctora Sonia Roca, que indica que su centro tiene la certificación de calidad ISO 9001:2015 y que usan el método constructivista (docente conoce la teoría y práctica, y es investigador nato). También se han propuesto generar profesionales multiculturales, con énfasis en emprendimiento, innovación, ética, respon-

sabilidad social y desarrollo sustentable. Por tal razón tienen 14 carreras y cuatro maestrías.

Dos temas son claves para ellos. Primero, los negocios, ya que el 36 % de sus graduados son dueños de empresas, y Eduniversal (ranking de escuelas de negocio y universidades de más de 150 países) la reconoce entre las 1.000 mejores universidades de negocios. Segundo, la mundialización, pues tienen convenios bilaterales con entidades internacionales; así sus alumnos pueden realizar sus itinerarios de estudios en universidades pares, en los cinco continentes.



## Internacionalización y capacitación

Desde su inicio la Universidad Espíritu Santo incorporó en su modelo educativo el intercambio estudiantil, aportando en la calidad de la formación y visión multidisciplinaria de sus alumnos. Este programa incluye la estancia de sus chicos en universidades de otras naciones y viceversa. Asimismo cuentan con el programa de familias anfitrionas, apoyando el hospedaje e intercambio cultural de los visitantes.

Dentro de sus nuevas ofertas de grado están: Medicina, Sonido y Producción Musical, Gestión Ambien-

tal. Y en modalidad de estudios 100 % en línea ofrecen Derecho, Comunicación Corporativa y Ciencias Empresariales. En posgrados tienen cuatro maestrías.

La capacitación de sus docentes es básica. Cada año realizan talleres en técnicas de enseñanza y temas afines a la profesión en la que se desempeñan, buscando su actualización. Para los docentes se ha diseñado un programa de auspicios doctorales, a través del cual pueden desarrollar sus estudios en cualquier universidad del mundo, asegura la ingeniera Marlena León, vicerrectora académica.

## Metodología 'enganchadora'

La Universidad Casa Grande cuenta con tres facultades y 23 carreras, con una acreditación de la IAA (International Advertising Association, organización internacional que une a publicistas, agencias de publicidad, medios de comunicación e instituciones académicas con el fin de promover intereses comunes) para alumnos que se gradúan en comunicación. La IAA tiene una red internacional en más de 76 países, con 4.000 miembros corporativos. Son los únicos en Ecuador con esta acreditación.

Ellos ofrecen maestrías en Periodismo con mención en Periodismo Digital y gestión de Proyectos Multimedia, y Maestría en Comunicación con mención en Comunicación Digital. Su rectora, Audelia High de Chiriboga, indica que la educación superior no es solo preparación para conseguir un trabajo, sino una preparación para vivir, contribuir y crecer. Dice que lo que distingue a su institución es su metodología 'enganchadora'. Por eso abrieron un departamento dedicado a desarrollar y compartir innovaciones pedagógicas.



## Excelencia académica

El objetivo de la Espol es aportar a la sociedad con profesionales de excelencia, que brinden soluciones a problemas actuales y vayan más allá, aportando eficiencia a la sociedad en general. Para lograrlo, sus carreras brindan la técnica necesaria y fomentan habilidades orientadas a formar profesionales integrales. Sus profesores son formados en las mejores universidades a nivel internacional. Tienen programas de estudio contextualizados para cada carrera y apropiados ambientes de aprendizaje, elementos que estimulan el pensamiento crítico y la generación de

ideas en profesionales éticos, socialmente responsables.

Cuentan con dos carreras acreditadas internacionalmente ante ABET (organización que acredita programas de ingeniería, tecnología, computación y ciencia aplicada de universidades). Están en proceso cuatro más y continúan trabajando para lograr la acreditación internacional de todas sus carreras. Un graduado de una carrera acreditada cuenta con más opciones para acceder a estudios de posgrado en las mejores universidades del mundo, expone la doctora Cecilia Paredes, vicerrectora académica.