



Los jóvenes realizan trabajos de aporte a la comunidad

En Guayaquil, Durán y Samborondón, 2.097 miembros del colectivo participan en programas de ayuda para crear emprendimientos. El coordinador de la zona 8 del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), José García, considera que la participación de los jóvenes contribuye al desarrollo. (I)

Redacción Sociedad

sociedad@telegrafo.com.ec

Guayaquil

HOY SE CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD

La tecnología, el mejor amigo del 'nativo digital'

El grupo etario nació a partir de los 90.

Hace múltiples tareas y trabaja en red.

DESTACADO

Entre las habilidades que poseen los jóvenes constan la simulación y el juego con dispositivos.

CIFRA

21%

de la población en Ecuador es joven, es decir, 3'257.000 personas. El 49.3% es hombre y el 50.7% mujer.

Jonathan Herrera se levanta a las 05:30 para ir a la universidad. Él lleva libros y cuadernos, pero la herramienta infaltable es su teléfono celular inteligente.

Al mediodía acude al Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) en donde realiza pasantías; y a media tarde retorna a la universidad para desarrollar actividades de participación política (hasta aproximadamente las 19:00).

Para comunicarse con sus padres, durante ese tiempo lejos de casa, las redes sociales son el único medio.

Hace lo mismo con su grupo de compañeros de la Fundación Leonidas Ortega y del Frente Ciudadano de Estudiantes y Becarios.

Imaginarse un tiempo sin *smartphone*, a este joven de 21 años, le resulta complicado. Él considera fundamental el dispositivo para la vida diaria. "A veces, cuando no hay internet o una red *Wi-fi* cerca, me pregunto (preocupado), ¿qué estará pasando?".

Herrera pertenece al grupo de los llamados 'nativos digitales'. El comunicólogo argentino Alejandro Piscitelli denomina así a quienes nacieron cuando ya existía una tecnología digital desarrollada, que estaba al alcance de muchos, es decir, a los que vinieron al mundo en la década del 90 (a los que llegaron desde entonces).

Piscitelli es uno de los precursores de esta denominación en América Latina y el autor del libro 'Nativos digitales. Dieta cognitiva, inteligencia colectiva y arquitecturas de la participación'.

El estadounidense Henry Jenkins, profesor de comunicación, Periodismo y Artes Cinemáticas, destaca que sus principales habilidades son el

juego, la simulación (la capacidad para interpretar modelos realistas), apropiación, *multitasking* (capaz de hacer diversas actividades al mismo tiempo), navegación transmedia y trabajo en red.

Asimismo, atribuye a este grupo la cognición distribuida (habilidad para interactuar con tabletas, teléfonos móviles o aplicaciones).

El joven en la era digital

Cada 12 de agosto la Organización de las Naciones Unidas (ONU) celebra el Día Internacional de la juventud. El organismo estima que en el mundo habitan 1.800 millones de jóvenes y adolescentes. En Ecuador hay 3'257.000.

Los miembros del grupo etario oscilan entre los 15 y 29 años (según el país donde se encuentren).

El sociólogo Carlos Tutivén explica que en los últimos 30 años el estudio de la juventud ha enseñado que a más de ser una edad es un estilo de vida.

"Hay fenómenos raros: la mamá de una chica de colegio o escuela se parece mucho a ella, por la estética".

Los nativos digitales, también conocidos como '*millennials*', tienen comportamientos marcados, fruto de las transformaciones del mundo occidental, es decir, a partir de la caída del muro de Berlín.

"Hay una falta de confianza o simplemente interés en el discurso político tradicional, pero hay una gran importancia sobre las industrias culturales, modas, la música, las formas de llevar el cuerpo, los consumos culturales de entretenimiento masivo. Eso ha ido cobrando más relevancia en la juventud".

Añade que la era de la imagen y la velocidad ha ido perjudicando las viejas competencias que estaban concentradas en jóvenes de otras épocas como la lectura de libros, la destreza de la memoria y la concentración.

Diego Vallejo, de 18 años, considera que el joven actual es muy creativo y tiene mucho potencial, pero es sensible mentalmente e influenciado porque no tiene

la capacidad de pensar por sí mismo. Vallejo representa a la Comunidad Metalera del Ecuador y usa a diario las redes sociales. Él ha notado que sus contemporáneos tienen la capacidad de comunicarse mediante los dispositivos móviles; aunque no todos tienen el razonamiento lógico de saber si lo que aparece es verdadero.

"La mayoría disfruta de entretenerse de los contenidos que aparecen, no precisamente de noticias importantes sino de las cosas que les interesa a ellos".

El sociólogo y docente universitario, Robert Párraga, cree que en muchos casos los jóvenes están abandonados por los mayores y llenan ese vacío con la tecnología.

Incluso -dice- los padres creen que su falta de tiempo la pueden llenar con aparatos tecnológicos. Agrega que a los progenitores les corresponde controlar el uso de las redes sociales, sin llegar a las prohibiciones.

El desafío de la nueva era

El director del Centro de Emprendedores de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), Guido Caicedo, sostiene que el reto para los jóvenes no solo es prepararse como usuario, sino tratar de estudiar, aun cuando no sepan de computación. "Hay que aprender a programar un poco, entender cómo realizar sencillas aplicaciones que permitan soluciones web o de celulares".

Caicedo asegura que los trabajos que se hacían en el pasado han ido cambiando a consecuencia del desarrollo tecnológico, por lo que el manejo de las tecnologías de la información es cada vez más importante.

Como ejemplo de impactos sociales a partir de jóvenes menciona a Mark Zuckerberg, quien a los 19 años creó Facebook, la red social más utilizada a nivel mundial.

"Como sociedad debemos crear las oportunidades para que ellos tengan espacios en donde puedan experimentar y diseñar nuevos productos. También se recomienda que usen la tecnología desde que son niños para que no solo sean usuarios del celular, sino innovadores de otras herramientas". (I)

